

**VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Ugdymo programų aprašu.

Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei; pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą; nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

**Vertinimo uždaviniai:**

1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.
2. Padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.
3. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos.
4. Nustatyti mokyklai savo darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokinių poreikius atitinkančią pagalbą.

Pagal vertinimo tikslus taikomi šie pagrindiniai vertinimo tipai:

1. Formuojamasis vertinimas – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.
2. Diagnostinis vertinimas – vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

**Turinys**

Vertinimo uždaviniai: .....	1
<b>MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ PAMOKOSE .....</b>	<b>4</b>
1. BIOLOGIJA.....	4
Mokytoja E. Šešplaukienė .....	4
Mokytoja R. Gintalienė.....	6
2. CHEMIJA .....	6
Mokytoja S. Gustienė.....	6
3. FIZIKA .....	8
Mokytoja L. Mušinskienė .....	8
Mokytojas R. Tamaševičius.....	9
4. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS .....	12
Mokytoja A. Linkevičiūtė .....	12
5. MATEMATIKA .....	14
Mokytoja R. Danėlevičienė .....	14
Mokytoja B. Grigaitė .....	14
Mokytoja A. Mingėlienė.....	15
Mokytoja D. Žvirblienė .....	15
<b>MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS HUMANITARINIŲ MOKSLŲ PAMOKOSE .</b>	<b>17</b>
1. ANGLŲ KALBA.....	17
Mokytoja R. Baltmiškė .....	17
Mokytoja R. Blaževičienė.....	18
Mokytoja K. Gričiuvienė .....	19
Mokytoja E. Kakanauskienė .....	19
2. LIETUVIŲ KALBA .....	20
Mokytoja S. Albrikiene.....	20
Mokytoja A. Ladukaitė .....	20
Mokytoja R. Misiūrienė .....	20
Mokytoja D. Pabrėžienė.....	21
Mokytoja A. Trepkevičienė .....	22
3. RUSŲ KALBA, VOKIEČIŲ KALBA .....	22
Mokytoja D. Dambrauskienė .....	22
Mokytoja V. Jablonskienė .....	22
<b>MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS SOCIALINIŲ MOKSLŲ PAMOKOSE .....</b>	<b>24</b>
1. DORINIS UGDYMAS (Etika).....	24
Mokytoja L. Mušinskienė .....	24
2. DORINIS UGDYMAS (Tikyba).....	24
Mokytoja L. Raudytė .....	24

3. DAILĖ.....	25
Mokytoja R. Nostienė .....	25
4. FOTOGRAFIJA.....	26
Mokytojas A. Skukauskas.....	26
5. GEOGRAFIJA.....	27
Mokytoja A. Šviežikienė .....	27
6. TURIZMO GEOGRAFIJA (pasirenkamasis dalykas) .....	28
Mokytoja A. Šviežikienė .....	28
7. ISTORIJA .....	28
Mokytoja A. Šiaulytė.....	28
Mokytoja V. Vaičiulienė.....	28
8. KŪNO KULTŪRA.....	29
Mokytoja V. Statkienė .....	29
Mokytojas E.Regelskis .....	30
9. MUZIKA.....	30
Mokytojas R. Skarbalius.....	30
10. PSICHOLOGIJA (pasirenkamasis dalykas).....	30
Mokytoja I. Stonienė.....	30
11. ŠOKIS.....	31
Mokytoja R. Jonkienė .....	31
12. TECHNOLOGIJOS .....	32
Mokytoja R. Nostienė, mokytojas K. Streckis.....	32

# **MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ PAMOKOSE**

## **1. BIOLOGIJA**

### **Mokytoja E. Šešplaukienė**

Ugdymo procese naudojamas diagnostinis ir formuojamasis vertinimas.

*Diagnostinis vertinimas (vertinama pažymiu).*

#### Kontrolinis darbas

Tikslas – patikrinti, kaip išmokta dalyko programos dalis (tema, kelios temos, skyrius) ir fiksuoti mokinio mokymosi rezultatus, pažymiu vertinant jo žinias įgūdžius, dalykinius bei bendruosius gebėjimus. Tai ne mažesnis kaip 30 minučių trukmės raštu atliekamas darbas, skiriamas baigus etapą. Kontrolinio darbo rašymo data fiksuojama el. dienyne ne vėliau kaip likus savaitei iki kontrolinio darbo. Kontrolinį darbą sudaro trijų lygmenų užduotys: patenkinamas lygmuo – išvardija, pakartoja, apibrėžia, atgamina, atpažįsta, sprendžia elementarius uždavinius; pagrindinis lygmuo – taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, nubraižo, pateikia pavyzdžius, nurodo tarpusavio ryšius; aukštesnysis lygmuo – analizuoja ir daro išvadas, randa kelis problemų sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, diferencijuoja, nurodo tarpusavio ryšius, modeliuoja, vertina. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos eiliškumo principu: nuo lengviausių iki sunkiausių; mokiniai supažindinami su vertinimo skale (kaip taškai bus verčiami pažymiu). Taškai, skiriami už minimalią programą, turi sudaryti ne mažiau 35 proc. visų galimų kontrolinio taškų. Kontroliniai darbai įvertinami per savaitę. Mokinys, dėl ligos neatvykęs į kontrolinį darbą, turi teisę atsiskaityti per 2 savaites. Neatsiskaičius jam rašomas 1. Mokinys, neatvykęs į kontrolinį darbą dėl kitos pateisinamos priežasties, rašo darbą kitą pamoką arba kitu laiku (suderinęs), o jo neparašęs gauna 1. Jei mokinys praleido kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties, gauna 1. Mokiniam, kurie nesilaiko kontrolinio darbo vykdymo tvarkos taisyklių, yra duodama žodinė pastaba. Toliau pažeidžiant taisykles yra mažinamas kontrolinio darbo įvertinimas 2 balais. Jeigu mokinys nusirašinėja ar kitaip pažeidžia taisykles kontrolinio darbo metu, paimamas darbas ir parašomas 1. Paskutinę dieną prieš atostogas ir pirmą dieną po atostogų mokiniai kontrolinių darbų nerašo.

#### Savarankiškas darbas

Tikslas - sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis. Darbas raštu, kurio trukmė pamokoje neribojama. Jo metu mokiniai atlieka užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų. Savarankiško darbo metu (mokytojai leidus) mokiniai gali naudotis vadovėliais, sąsiuviniais ar kita informacine medžiaga. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuojami mokiniai tik tuo atveju, jei reikalingos papildomos priemonės. Prieš savarankišką darbą mokinius supažindinu su vertinimo skale (už ką bus rašomi balai). Už nerašytą savarankišką darbą mokiniui atsiskaityti nebūtina.

#### Apklausa raštu

Tikslas – greitas mokinio ar klasės žinių patikrinimas. Darbas raštu, kurio trukmė 15-20 min. Skiriamas žinių ir gebėjimų įtvirtinimui iš 1-2 temų. Žinios vertinamos 10 balų vertinimo sistema. Mokinys, praleidęs apklausą, atsiskaityti neprivalo. Iš anksto apie apklausą mokiniai neinformuojami. Rezultatai įrašomi į dienyne.

#### Apklausa žodžiu

Greitas mokinio žinių patikrinimas. Rezultatai įrašomi į dienyne.

#### Praktiniai ir laboratoriniai darbai

Tikslas – ugdyti mokinių praktinius gebėjimus, teorinės žinias pritaikyti praktikoje. Paprastai visi mokiniai atlieka tą patį darbą su vienodomis priemonėmis, išskyrus grupinį darbą. Praktinis arba laboratorinis darbas vertinamas 5 kreditais (kreditinio vertinimo principu) už: 1) pasiruošimą darbui, 2) darbo atlikimą, 3)

darbo rezultatų aprašymą (palyginimas, brėžiniai, piešiniai, schemas ir t.t.), 4) hipotezės ir išvados suformulavimą, 5) atliekant demonstracinius praktikos darbus vertinami tie mokiniai, kurie atliko darbą.

#### Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose ir kt.

Pažymys "10" – rašomas mokyklinėje biologijos olimpiadoje užėmus prizinę vietą, už dalyvavimą rajoninėje olimpiadoje, gamtamoksliniuose konkursuose, parodose, vykstančiose ne mokykloje.

#### Bandomasis egzaminas

Rašo tik IV klasės mokiniai, kurie ruošiasi laikyti biologijos valstybinį brandos egzaminą. Darbai vertinami laikantis biologijos valstybinio brandos egzamino vertinimo instrukcijų. Prieš bandomąjį egzaminą mokinius supažindinu su vertinimo skale. Bandomojo egzamino vykdymo datą pranešu likus dviem savaitėms iki egzamino vykdymo.

#### Įskaita

Vykdoma keičiant kursą arba atsiskaitant už neatestuotą pusmečio įvertinimą. Įskaitą keičiant kursą vertinu naudodamasi Valstybinių brandos egzaminų vertinimo instrukcija. Naudoju vertinimo taškais sistema. Už surinktus taškus rašau pažymį.

#### Projektiniai darbai

Mokiniai rengia iš vienos temos, kuri gali būti ir integruota. Projektinio darbo pristatymo datą suderinu su mokiniais ne vėliau kaip prieš dvi savaites. Trumpalaikį projektinį darbą gali atlikti 1 mokinytis arba grupelės po 2-4 mokinius.

Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų:

Kriterijus	Taškų skaičius	Taškų vertimas į pažymį	
		Taškai	Pažymys
Temos atskleidimas	3	13	10
Darbo pristatymas	3	12	9
Darbo estetiškumas	2	11-10	8
Atsakymai į pateiktus klausimus	2	9	7
Kalbos taisyklingumas	3	8	6
		7-6	5
		5	4
		4	3
		3-2	2
		1	1

Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas galutinis pažymys. Galutinis pažymys įrašomas į dienyną projekto pristatymo dieną.

#### Kūrybiniai darbai

Mokiniai rengia iš vienos temos, kuri gali būti ir integruota. Kūrybinio darbo pristatymo datą nurodau ne vėliau kaip prieš dvi savaites. Kūrybinį darbą gali atlikti 1 mokinytis arba grupelės po 2 mokinius. Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų: vaizdumas, estetiškumas – 4 taškai, temos pristatymas, pateikimas – 3 taškai, rišli kalba – 1 taškas, pasakojimas – 2 taškai. Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas galutinis pažymys. Pristačius darbą, jo įvertinimas įrašomas į dienyną.

#### Kaupiamasis vertinimas

Kaupiamieji taškai + ir - fiksuojami tam skirtuose lapuose. Sukauptas balas rašomas surinkus dešimt taškų. Kiek surinkta +, toks ir pažymys. Pusmečio pabaigoje mokinytis gali būti įvertintas 1 kaupiamojo vertinimo pažymiu. Taškus galima gauti už pagrįstus, motyvuotus atsakymus į klausimus; aktyvų dalyvavimą pamokoje; atsakinėjančiojo papildymą; nedidelės apimties kūrybos darbelius; nedidelės apimties savarankiškus darbelius; dalykines iniciatyvas; aktyvų dalyvavimą konkurse, renginyje, konferencijoje ir pan.;

stendo, parodos, mokomosios medžiagos ar kt. paruošimą; nedidelio projekto rengimą, gynimą, vykdymą, oponavimą; tiriamąjį darbą.

### *Formuojamasis vertinimas*

#### Grižtamosios informacijos suteikimas

Pagyrimai, paskatinimai, pastabos, įspėjimai žodžiu arba raštu. Individualūs pokalbiai su mokiniais. Komentarai raštu ar sutartu ženklu. Rezultatų apibendrinimas visai klasei nurodant privalumus, trūkumus ir tipines klaidas.

#### Stebėjimas

Kaip mokiniai elgiasi, kaip bendrauja ir bendradarbiauja, kokių pastangų mokiniams reikia užduočiai atlikti; kaip sekasi mokiniams sukaupti dėmesį, pasitikėti savo jėgomis, dirbti savarankiškai ar prireikus paprašyti pagalbos.

#### Klausinėjimas, klausymasis ir diskusija

Padedą išsiaiškinti, ką mokiniai žino, ar liko mokymosi spragų ar klaidingo supratimo, ir imtis atitinkamų veiksmų.

### **Mokytoja R. Gintalienė**

1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Ugdymo programų aprašu.
2. Moksleiviai vertinami 10 balų sistema:
  - 10 – puikiai, kai užduotis ar atsakinėjimas atliktas be klaidų;
  - 9 – labai gerai, yra neesminis netikslumas ar suklydimų;
  - 8 – gerai, kai užduotis visiškai atlikta, tačiau yra keletas suklydimų ar klaidų;
  - 7 – pakankamai gerai, kai atliktoje užduotyje yra keletas netikslumų ar klaidų;
  - 6 – patenkinamai, kai padarytos klaidos ar suklydimai leidžia suprasti užduoties rezultatą;
  - 5 – pakankamai patenkinamai, kai mokinys teisingai atliko pusę gautos užduoties;
  - 4 – silpnai, kai mokinys pusėje atliktos užduoties padarė neesminių klaidų, dėl kurių galima įžvelgti mokinio bandymus;
  - 3 – blogai, kai negalima užduoties atlikime suprasti bent vieno teisingo atsakymo ar teisingos minties;
  - 2 – labai blogai, kai negalime suprasti, ką mokinys bandė užduotyje padaryti;
  - 1 – nieko neatsakė, neatliko užduoties, kai mokinys atsisakė atsakinėti ar nebandė atlikti užduoties neturėdamas pateisinančios priežasties.
3. Kiekvienoje pamokoje 3-4 moksleiviai apklausiami žodžiu (tikrinant užrašų sąsiuvinį).
4. Kiekvieno ciklo pabaigoje rašoma apklausa pagal parengtas užduotis.
5. Kiekvieną pamoką aktyviai atsakinėję 1-2 mokiniai bus įvertinami gerais ir labai gerais balais.
6. Už atliktas užduotis raštu mokiniai vertinami kaupiamaisiais taškais.

## **2. CHEMIJA**

### **Mokytoja S. Gustienė**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu. Nuolat taikomas formuojamasis vertinimas, atsižvelgiant į pamokos uždavinius, įsivertinimui skiriami minitestai, miniegzaminai ir kt. užduotys.

#### *Vertinimo būdai ir formos*

#### Kontrolinis darbas

Darbas rašomas daugiau nei 30 min., išmokus temą ar skyrių. Kontrolinio darbo rezultatai įrašomi į elektroninį dienyną. Kontrolinio darbo data suderinama su mokiniais ir įrašoma į elektroninį dienyną prieš

savaite. Kontrolinį darbą sudaro trijų lygmenų užduotys: 1) Patenkinamas lygmuo – mokinys išvardija, pakartoja, apibrėžia, atgamina, atpažįsta, sprendžia elementarius uždavinius. 2) Pagrindinis lygmuo – mokinys taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, nubraižo, pateikia pavyzdžius, nurodo tarpusavio ryšius. 3) Aukštesnysis lygmuo – mokinys analizuoja ir daro išvadas, randa kelis problemų sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, diferencijuoja, nurodo tarpusavio ryšius, modeliuoja, vertina. Mokinius supažindinu su vertinimo skale (kaip taškai bus verčiami pažymiu). Kontrolinį darbą ištaisu per savaitę (dažniausiai kitai chemijos pamokai). Kiekvienas mokinys turi parašyti visus kontrolinius darbus. Mokinys, dėl ligos neatvykęs į kontrolinį darbą, turi teisę atsiskaityti per 2 savaites. Neatsiskaičius jam rašomas 1. Mokinys, neatvykęs į kontrolinį darbą dėl kitos pateisinamos priežasties, rašo darbą kitą pamoką arba kitu laiku (suderinęs), o jo neparašęs gauna 1. Jei mokinys praleido kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties, gauna 1. Mokiniams, kurie nesilaiko kontrolinio darbo vykdymo tvarkos taisyklių, yra duodama žodinė pastaba. Toliau pažeidžiant taisykles yra mažinamas kontrolinio darbo įvertinimas 2 balais. Jeigu mokinys nusirašinėja ar kitaip pažeidžia taisykles kontrolinio darbo metu, paimamas darbas ir parašomas 1.

Paskutinę dieną prieš atostogas ir pirmą dieną po atostogų mokiniai kontrolinių darbų nerašo.

#### Testas (vykdomas baigus ciklą, temą)

Užduočių (10-30) rinkinys su pasirenkamu vienu ar keliais atsakymais, įvertintais balais ar taškais. Testo atlikimo laikas ne mažiau 30 min. Mokiniai informuojami prieš savaitę, įrašoma į elektroninį dienyną jo atlikimo data. Įvertinimas įrašomas į elektroninį dienyną. Testą turi atlikti visi mokiniai (žiūr. „Kontroliniai darbai“).

#### Apklausa raštu

(tikslas – greitas mokinio ar visų mokinių žinių patikrinimas): darbas raštu, kurio trukmė 15-20 min., skiriamas žinių ir gebėjimų įtvirtinimui iš 1-2 pamokų temų. Žinios vertinamos 10 balų vertinimo sistema arba taškais, kurie perskaičiuojami į balus. Mokinys, praleidęs apklausą, atsiskaityti neprivalo. Iš anksto apie apklausą mokiniai dažniausiai informuojami. Rezultatai įrašomi į elektroninį dienyną.

#### Savarankiškas darbas

(tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines ir teorines užduotis): darbas raštu, kurio trukmė iki 30 min. Jo metu mokiniai atlieka mokytojo pateiktas užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų. Darbus ištaisu kitai chemijos pamokai. Savarankiško darbo įvertinimas įrašomas į dienyną;

#### Praktikos darbai

Darbai, trunkantys 45 min., jų metu užrašomi praktiškai ar teoriškai atliktų tyrimų arba bandymų rezultatai, skaičiavimai. Darbas ištaisomas per savaitę. Už praktikos darbus nerašau neigiamų įvertinimų, jei mokinys sutinka ištaisyti darbą, gauna teigiamą įvertinimą. Įvertinimas įrašomas į elektroninį dienyną. Atliekant demonstracinius praktikos darbus vertinami tie mokiniai, kurie atliko darbą.

#### Pristatymai/pasisakymai.

Galutinis vertinimas susideda iš mokytojo ir kitų mokinių vertinimų: išsamus temos atskleidimas – 4 taškai; darbo pristatymas – 3 taškai; vaizdumas – 2 taškai; kalbos taisyklingumas- 1 taškas. Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas galutinis pažymys, susumavus mokinių ir mokytojo dalinius įvertinimus. Pristačius darbą, jo įvertinimas tą pačią dieną įrašomas į elektroninį dienyną.

#### Trumpalaikiai projektiniai darbai

Parengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti. Apie projektinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Trumpalaikį projektinį darbą gali atlikti 1 mokinys arba grupelės po 2-3 mokinius. Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų: už temos atskleidimą – 4 taškai; už darbo pristatymą – 3 taškai; už darbo estetiškumą – 2 taškai; už atsakymus į papildomus 2-3 klausimus iš temos, pateikus mokytojo ar mokinių – 1 taškas. Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas pažymys. Galutinis pažymys įrašomas į elektroninį dienyną projekto pristatymo dieną.

### Kaupiamasis vertinimas

Pažymys rašomas už 2-3 trumpus (5-10 min.) savarankiškus darbus, įvertintus kaupiamaisiais balais, už originalų, netipišką užduoties atlikimą, uždavinio sprendimą pamokoje ar namuose (iš trijų kaupiamųjų balų parašomas vienas pažymys į elektroninį dienyną), už originalų, netipišką užduoties atlikimą, uždavinio sprendimą pamokoje pridamas vienas balas prie kontrolinio darbo įvertinimo. Namų darbų užduočių atlikimas/ neatlikimas fiksuojamas mokytojo vertinimų lape ir trijų įvertinimų vidurkis rašomas dienyną. Neinformavus mokytojo apie neatliktus namų darbus rašomas vienetą į dienyną.

### Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose ir k.t.

Įvertinimas 10 rašomas už dalyvavimą rajono antro turo chemijos olimpiadoje, kituose konkursuose. Du 10 rašomi už prizinę vietą antro turo chemijos olimpiadoje, du 10 rašomi už prizinę vietą trečio turo chemijos olimpiadoje.

### Žodinė įskaita

(tikslas – patikrinti mokinių teorines žinias, gebėjimus susirasti reikiamą medžiagą įvairiuose informacijos šaltiniuose, padidinti mokinių mokymosi motyvaciją). Rengiama 2-os klasės mokiniams, organizuojama pagal iš anksto parengtą klausimyną. Kiekvienas mokinys atsako į 10 mokytojo pateiktų klausimų, kurie vertinami „+“, „–“ ;ar „+“. Vienas pliusas atitinka vieną balą, juos susumavus parašomas įvertinimas į elektroninį dienyną. Per metus vykdomos 4 įskaitos. Įskaitas laiko kiekvienas mokinys (žiūr. „Kontroliniai darbai“).

### Bandomasis egzaminas

Bandomąjį egzaminą laiko tik IV klasės mokiniai, kurie mokosi išplėstinį chemijos kursą. Darbai vertinami laikantis chemijos brandos egzamino vertinimo instrukcijų. Prieš bandomąjį egzaminą mokinius supažindinu su vertinimo skale. Bandomojo egzamino vykdymo datą suderinu su administracija ir mokiniais likus dviem savaitėms iki egzamino vykdymo.

### Įskaita

Trečioje gimnazijos klasėje A kurso mokiniams organizuojama organinės chemijos kurso įskaita, kurios įvertinimas rašomas į elektroninį dienyną. Darbo trukmė – dvi pamokos.

## **3. FIZIKA**

### **Mokytoja L. Mušinskienė**

Vertinimo tikslas – fiksuoti mokymosi rezultatus, informuoti mokinius, tėvus, pedagogus apie tai, ką mokinys išmoko ir ko neišmoko. Vertinami kontroliniai darbai, savarankiški darbai, apklausa raštu (fizikos diktantas, klausimynas, testas, kryžiažodis), laboratoriniai darbai ir projektiniai darbai.

### Kontrolinis darbas

Kontrolinis darbas skiriamas baigus skyrių. Jis trunka iki 45 minučių. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama iš anksto. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių. Kontrolinį darbą sudaro testas arba uždaviniai ir fizikinių reiškinių pagrindimo klausimai. Mokytojas uždavinių skaičių renka laisvai, atsižvelgdamas į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo atlikimo tempą ir t.t. Testą sudaro 10 klausimų su pasirenkamuju atsakymu. Už kiekvieną teisingai atsakytą testo klausimą duodamas 1 taškas. Už testą daugiausiai galima surinkti 10 taškų. Vertinant fizikos uždavinį atsižvelgiama į sprendimo etapus. Uždavinio vertinimo kriterijai: 1 taškas – už teisingai parašytą sutrumpintą sąlygą, 1 taškas – už teisingą matavimo vienetų vertimą į SI sistemą, 2 taškai – už teisingai padarytą brėžinį, 2 taškai – už teisingai pasirinktas reikalingas formules, 2 taškai – už teisingai išvestą galutinę formulę, 1 taškas – už teisingai gautą atsakymą ir matavimo vienetus. Kontrolinio darbo įvertinimai rašomi į dienyną. Ištaisyti kontroliniai darbai grąžinami pateikiant įvertinimą per 2 savaites nuo parašymo dienos. Mokiniai, praleidę kontrolinį darbą dėl pateisinamos priežasties, privalo atsiskaityti susitarus su



mokytoju. Mokiniam, praleidusiam kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties, mokytojas turi teisę skirti kontrolinį darbą pirmą mokinio atvykimo į mokyklą dieną.

### Savarankiškas darbas

Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas pamokoje žinias atlikdamas praktines užduotis. Savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų ir gali trukti 15-30 min. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Patikrinti ir įvertinti savarankiški darbai turi būti gražinti kitos pamokos metu. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina (nebent būtų reikalingos tam tikros priemonės).

### Apklausa raštu

Jos tikslas – greitas mokinių žinių patikrinimas (10-20 min.). Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios. Apklauskos formos gali būti įvairios: klausimynas, testas, diktantas, kryžiažodis. Už vieną teisingai atsakytą klausimą (atliktą užduotį, pasirinktą teisingą atsakymą, teisingai įrašytą žodį) skiriamas 1 taškas. Daugiausiai gali būti skirta 10 užduočių. Maksimalus surinktų taškų skaičius – 10. Apie apklausą būtina pranešti prieš 1 pamoką.

### Laboratorinis darbas

Laboratorinio darbo metu tikrinama, kaip mokinys geba teorines žinias pritaikyti praktiškai. Visi klasės mokiniai atlieka tą patį laboratorinį darbą su vienodomis priemonėmis ir prietaisais. Laboratorinis darbas susideda iš kelių dalių: tikslo iškėlimo, darbo planavimo, darbo atlikimo, gautų duomenų analizės ir rezultatų įvertinimo bei išvadų darymo. Maksimalus taškų skaičius už laboratorinį darbą gali būti 10 balų. Vertinamas laboratorinio darbo metu: 1 taškas už teisingai suformuluotą darbo tikslą, 1 taškas už pasiruošimą darbui (padarytas darbo aprašas, nubrėžtos reikalingos jungimo grandinės, atsineštos reikalingos darbui priemonės), 2 taškai už savarankišką ir planingą darbo eigą, 2 taškai už teisingai gautus duomenis, 2 taškai už teisingai pasirinktas formules ir teisingus skaičiavimus, 1 taškas už padarytas išvadas, 1 taškas už drausmę ir saugą darbo metu. 1 tašką atitinka 1 balas. Laboratorinio darbo įvertinimai rašomi į dienyną. Laboratorinio darbo rezultatai paskelbiami per savaitę. Mokinys, neatvykęs į laboratorinį darbą, atsiskaityti neprivalo.

### Referatai/pateiktys

Galutinis vertinimas susideda iš vertinamų: 1. Vaizdumas – 2 taškai; 2. Temos pristatymas – 1 taškas; 3. Rišli, aiški kalba – 2 taškai; 4. Pasakojimas – 2 taškai; 5. Išsamus temos pateikimas – 3 taškai. Pristačius referatą/ pateiktį įvertinimas įrašomas į dienyną.

### Dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose

Užimtos 1-3 vietos fizikos olimpiadoje, konkurse – rašoma į dienyną 10 balų.

## **Mokytojas R. Tamaševičius**

### *1. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI*

#### **Vertinimo tikslai:**

- Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
- Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimų rezultatų pažangą;
- Diagnozuoti mokinio pažangą bei pasiekimus;
- Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pažangą ir pasiekimus;
- Nustatyti mokinio, mokytojo, mokyklos darbo sėkmę;

#### **Vertinimo uždaviniai:**

- Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses;
- Padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas;

- Diferencijuoti ir individualizuoti darbą;
- Koreguoti ugdymo procesą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
- Taikyti formalų ir neformalų vertinimą;
- Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi ir gebėjimus;
- Stiprinti ryšius tarp mokyklos, mokinio ir tėvų;
- Padėti mokyklai įsivertinti savo darbo kokybę;

## 2. VERTINIMAS MOKANT IR MOKANTIS

1. Mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, pažanga vertinama pagal išsilavinimo standartų, bendrųjų programų reikalavimus ir baigiamųjų klasių mokyklinių pasiekimų vertinimo instrukcijas.
2. Vertinimas yra formalus ir neformalus. Formalaus vertinimo galutinis rezultatas- pažymys, neformalaus- žodžiu ar raštu išreikšta pastaba ar pagyrimas, nedarantis įtakos galutiniam vertinimui pažymiu.
3. Mokinių pažangai ir pasiekimams įvertinti taikoma 10 vertinimo sistema.

### Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo formos, už kurias rašomas pažymys:

#### 1. Kontrolinis darbas:

##### 1.1. kontrolinis darbas skiriamas baigiant skyrių;

- 1.2. jis trunka 45 minutes;
- 1.3. apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama mažiausiai prieš 1 savaitę;
- 1.4. kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių;
- 1.5. kontrolinį darbą sudaro arba (ir) uždaviniai ir fizikinių reiškinių pagrindimo klausimai;
- 1.6. mokytojas uždavinių skaičių parenka laisvai, atsižvelgdamas į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo atlikimo tempą ir pan.;
- 1.7. kontrolinis darbas vertinamas 1-10 balais;
- 1.8. kontrolinio darbo įvertinimai įrašomi iš karto į el. dienyną;

#### 2. Testas:

- 2.1. testą sudaro 10-20 klausimų su pasirenkamuju atsakymu;
- 2.2. už kiekvieną teisingai atsakytą testo klausimą duodama atitinkamai 1 (0,5) taškas; 2.3. už testą daugiausiai galima surinkti 10 taškų.
- 2.4. vertinimo lentelė:

Surinkti taškai už testą	Vertinimo balai
10 (19-20)	10
9 (17-18)	9
8 (15-16)	8
7 (13-14)	7
6 (11-12)	6
5 (9-10)	5
4 (7-8)	4
3 (5-6)	3
2 (3-4)	2
1 (1-2)	1

#### 3. Fizikos uždavinio vertinimas:

3.1. tikrinant fizikos uždavinį atsižvelgiama į tam tikrus sprendimo etapus. Uždavinio vertinimo kriterijai:

- 1 tšk. – už teisingai suprastą ir išanalizuotą uždavinio sąlygą.
- 1 tšk. – už teisingai parašytą sutrumpintą sąlygą.

- 1 tšk. – už teisingą matavimo vienetų vertimą į SI sistemą.
- 2 tšk. – už teisingai padarytą brėžinį.
- 2 tšk. – už teisingai pasirinktas reikalingas formules.
- 2 tšk. – už teisingai išvestą galutinę formulę.
- 1 tšk. – už teisingai gautą atsakymą ir matavimo vienetus;

#### 4. Savarankiškas darbas

- 4.1. savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias atlikdamas praktines užduotis;
- 4.2. savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų ir gali trukti 20–30 min.; .
- 4.3. mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis;
- 4.4. savarankišką darbą sudaro tik testas, sudarytas iš 10 (20) klausimų, arba tik 1-4 uždaviniai;
- 4.5. kiekvienas testo klausimo teisingas atsakymas vertinamas atitinkamai 1 (0,5) tašku; 4.6. kiekvienas uždavinys įvertinamas tam tikra taškų suma, kuri nurodoma prie užduoties;
- 4.7. jei mokinys surinko pvz. 9,5 taško, tai taškai yra apvalinami mokinio naudai -10 taškų.

#### 5. Apklausa raštu

- 5.1. jos tikslas – greitas mokinių žinių patikrinimas (10-20 min.);
- 5.2. užduotys konkrečios, trumpos, aiškios;
- 5.3. apklausos formos gali būti įvairios: klausimynas, testas, diktantas, kryžiažodis;
- 5.4. už vieną teisingai atsakytą klausimą (atliktą užduotį, pasirinktą teisingą atsakymą, teisingai įrašytą žodį) skiriamas 1 taškas;
- 5.5. daugiausiai gali būti skirta 10 užduočių;
- 5.6. maksimalus surinktų taškų skaičius – 10;
- 5.7. vertinimo lentelė:

Surinkti taškai	Vertinimo balai
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

#### 6. Laboratorinis darbas:

- 6.1. laboratorinio darbo metu tikrinama, kaip mokinys geba teorines žinias pritaikyti praktiškai;
- 6.2. visi klasės mokiniai atlieka tą patį laboratorinį darbą su vienodomis priemonėmis ir prietaisais;
- 6.3. laboratorinis darbas susideda iš kelių dalių: tikslo iškėlimo, darbo planavimo, darbo atlikimo, gautų duomenų analizės ir rezultatų įvertinimo bei išvadų darymo;
- 6.4. maksimalus taškų skaičius už laboratorinį darbą gali būti 10 balų;
- 6.5. vertinimas laboratorinio darbo metu:
  - 1 tšk. už teisingai suformuluotą darbo tikslą,
  - 1 tšk. už pasiruošimą darbui (padarytas darbo aprašas, nubrėžtos reikalingos jungimo grandinės, atsineštos reikalingos darbui priemonės),
  - 2 tšk. už savarankišką ir planingą darbo eigą,
  - 2 tšk. už teisingai gautus duomenis,
  - 2 tšk. už teisingai pasirinktas formules ir teisingus skaičiavimus,
  - 1 tšk. už padarytas išvadas,
  - 1 tšk. už drausmę ir saugą darbo metu.

6.6. 1 tašką atitinka 1 balas;

6.7. laboratorinio darbo įvertinimai rašomi iš karto į el. dienyną.

## **7. Siekiant skatinti gabių mokinių motyvaciją tobulėti, stiprinti dalyko įgūdžius, gilinti žinias, praktinę patirtį, į elektroninį dienyną įrašomas 10 balų įvertinimas:**

7.1. olimpiadų, konkursų, varžybų dalyviams, prizininkams;

7.2. ilgalaikių projektų dalyviams.

## **4. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS**

### **Mokytoja A. Linkevičiūtė**

#### **Vertinimas**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu.

*Diagnosticinis vertinimas* – juo siekiama nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą.

Diagnosticinio vertinimo užduotys rengiamos taip, kad atitiktų tai, ko buvo mokomi. Mokiniai iš anksto informuojami, kaip bus vertinami, jiems paaiškinami vertinimo kriterijai. Rengiant diagnostines užduotis laikomasi tokio žinių, supratimo ir gebėjimų santykio: 25 proc. užduoties taškų skiriama žinioms ir supratimui, o kiti 75 proc. – praktinei veiklai tikrinti. Pagal užduočių sunkumą užduotys rengiamos laikantis tokių proporcijų: 40 proc. lengvų užduočių, 40 proc. vidutinio sunkumo ir 20 proc. sunkių užduočių.

*Formuojamasis vertinimas* – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu – nesiejamas su pažymiu. Juo numatoma mokinio mokymosi perspektyva, skatinant mokinius sparčiau daryti pažangą, mokytiis analizuoti savo pasiekimus, išsiaiškinti žinių spragas.

*Pažangos vertinimas* – pasibaigus pusmečiui, metams analizuojami mokinių ugdymosi rezultatai, pažanga, nurodomas kiekvieno mokinio pasiektas pasiekimų lygis. Remiantis vertinimo rezultatais koreguojama mokinių ugdymo kryptis, metodai. Elektroniniame dienyne komentuojamas kiekvienas nepatenkinamas įvertinimas. Mokiniui iš kontrolinio darbo gavus nepatenkinamą įvertinimą ar nedarant pažangos skiriama trumpalaikė konsultacija, kuri fiksuojama elektroniniame dienyne žinute mokiniui.

Privalomi atsiskaityti darbai:

- Kontroliniai darbai. Nerašius su visa grupe, atsiskaitoma per 1-ą mėnesį nuo kontrolinio rašymo dienos sutartu laiku. Neatsiskaičius į dienyną įrašomas 1.
- Kaupiamųjų darbų pratimai (darbas klasėje ir namuose). Nebuvus keliose pamokose dėl ligos, nereikia atsiskaityti dalies pratimų (aptariama atskirai). Nespėjus nurodytu laiku atsiskaityti, tai galima padaryti per 1-ą savaitę po nurodytos datos. Vėluojant atsiskaityti pažymys mažinamas 1-u balu. Nustačius, kad mokyns atsiuntė svetimą darbą, kaip savo į dienyną rašomas 1. Kaupiamųjų darbų pratimai ir jų vertinimo kriterijai skelbiami iš anksto. Informacija mokiniams skelbiama Google diske. Nuorodos išsiunčiamos naudojant elektroninio dienyno pranešimus.

### **Pagal klases**

I-a gimn. klasė

1-as pusmetis. Teorinė kurso dalis „Informacija kompiuteryje“

- kontrolinis darbas po temos;
- namų darbai (rengiamos pateiktys iš nurodytų temų);
- darbas grupėse;
- testas;

2-as pusmetis. Praktinė kurso dalis „Rašyklė“, „Interneto paslaugos“ ir pradžia temos „Skaičiuoklė“

- kaupiamasis vertinimas – temos „Rašyklė“ klasės ir namų darbai;

- kontrolinis darbas po temos;
- kaupiamasis vertinimas – temos „Skaičiuoklė“ klasės ir namų darbai;

## II-a gimn. klasė

### *1-as pusmetis. Praktinė kurso dalis „Skaičiuoklė“*

- kontrolinis darbas po temos;
- kaupiamasis vertinimas – temos „Skaičiuoklė“ klasės ir namų darbai;

### *2-as pusmetis. Praktinė kurso dalis „Programavimas C++“*

- kontrolinis darbas po temos;
- testas iš C++ pagrindų;
- apklausa raštu iš šablono;

### *2-as pusmetis. Praktinė kurso dalis „Tinklapiai“*

- kaupiamasis vertinimas – temos „Tinklapiai“ klasės ir namų darbai;
- projektas – svetainė laisvai pasirinkta tema;
- testas iš HTML kalbos pagrindų;

## III-a gimn. klasė bendrasis kursas kursas

### *1, 2-as pusmetis. Praktinė kurso dalis „Skaitinės informacijos apdorojimas skaičiuokle“*

- kaupiamasis vertinimas – temos „Skaitinės informacijos apdorojimas skaičiuokle“ klasės ir namų darbai;
- kontrolinis darbas po temos;

### *2-as pusmetis. Praktinė kurso dalis „Informacijos pateikimas tekstiniame dokumente“*

- kaupiamasis vertinimas – temos „Informacijos pateikimas tekstiniame dokumente“ klasės ir namų darbai;
- kontrolinis darbas po temos;

## III-a gimn. klasė išplėstinis kursas

- kontrolinis darbas po temos;
- apklausa raštu iš naudojamų funkcijų šablonų (iš anksto nepranešama, 10 min.);

## IV-a gimn. klasė bendrasis kursas

### *1-as pusmetis. Praktinė kurso dalis „Automatinės dokumento tvarkymo priemonės“*

- kaupiamasis vertinimas – temos „Automatinės dokumento tvarkymo priemonės“ klasės ir namų darbai;
- kontrolinis darbas po temos;

### *2-as pusmetis. Praktinė kurso pradžios dalis „Vaizdinės medžiagos rengimas pateikčių rengykle“*

- kaupiamasis vertinimas – temos „Vaizdinės medžiagos rengimas pateikčių rengykle“ klasės ir namų darbai;
- projektas – 1-os temos pristatymas iš skyriaus „Saugus ir teisėtas naudojimas informacija bei e. paslaugomis“;
- testas iš temos „Saugus ir teisėtas naudojimas informacija bei e. paslaugomis“;

## IV-a gimn. klasė išplėstinis kursas

- kontrolinis darbas po temos;
- apklausa raštu iš naudojamų funkcijų šablonų (iš anksto nepranešama, 10 min.);
- bandomasis egzaminas.

## 5. MATEMATIKA

### Mokytoja R. Danėlevičienė

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovujamasi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu. Nuolat taikomas formuojamasis vertinimas atsižvelgiant į pamokos uždavinius. Kiekvieno skyriaus pabaigoje – apibendrinamasis vertinimas. Diagnostinės užduotys parenkamos pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimų lygius, žinių ir gebėjimų santykį.

*Diagnostinis vertinimas:*

#### Kontroliniai darbai

Rašomi baigus skyrių, prieš savaitę mokinius informavus. Jis trunka 45 minutes. Pažymys rašomas į dienyną. Mokinys gavęs nepatenkinamą kontrolinio darbo įvertinimą, turi teisę jį perrašyti, pakeitus užduotis.

#### Savarankiški darbai

Rašomi mokytojo nuožiūra ir nebūtinai išankstinis informavimas. Savarankiškas darbas gali trukti 15-30 minučių. Pažymys rašomas į dienyną.

Jei mokinys susirgo arba yra priežastis, dėl kurios negali ateiti į kontrolinio darbo rašymą, reikia atsiskaityti per savaitę nuo sugrįžimo.

#### *Kaupiamasis vertinimas*

Mokinio daromą pažangą atspindi kaupiamasis pažymys. Kaupiamąjį pažymį sudaro mokinio pažymiai už namų darbų atlikimą, taisyklių žinojimą, trumpų apklausų rezultatai. Skaičiuojamas trijų pažymių vidurkis ir įrašomas į dienyną.

Matematikos diagnostinių, kontrolinių ir savarankiškų darbų vertinimo lentelės pavyzdys.

Balai	Surinkti taškai										
	max 12	max 14	max 16	max 18	max 20	max 22	max 24	max 26	max 28	max 30	max 32
10	12	14	16	18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28	29-30	31-32
9	11	13	14-15	16-17	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28	29-30
8	10	11-12	12-13	14-15	15-16	17-18	18-20	20-22	22-24	24-26	25-28
7	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-16	15-17	17-19	19-21	20-23	21-24
6	7-8	7-8	8-9	10-11	11-12	11-13	12-14	14-16	15-18	16-19	17-20
5	5-6	5-6	6-7	7-9	8-10	8-10	9-11	10-13	11-14	12-15	13-16
4	3-4	3-4	4-5	4-6	5-7	5-7	6-8	6-9	7-10	7-11	8-12
3	2	2	2-3	2-3	3-4	3-4	3-5	3-5	4-6	4-6	4-7
2	1	1	1	1	1-2	1-2	1-2	1-2	1-3	1-3	1-3
1	Nesąžiningas, tyčinis užduoties neatlikimas arba nepateikimas mokytojui.										

### Mokytoja B. Grigaitė

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovujamasi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu. Vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu. Nuolat taikomas formuojamasis vertinimas atsižvelgiant į pamokos uždavinius.

Atsiskaitymo formos: tikrinamieji savarankiški darbai, kiekvieno skyriaus pabaigoje taikomas apibendrinamasis kontrolinis darbas, mokslo metų pabaigoje 9 kl. ir 11 kl. mokiniams vykdomos visą kursą apibendrinančios įskaitos.

Tikrinamųjų savarankiškų ir kontrolinių darbų užduotys vertinamos taškais, kurie perskaičiuojami į dešimtbalę sistemą (mokinių surinktas taškų skaičius dalijamas iš galimo maksimalaus taškų skaičiaus ir dauginama iš dešimties).

Taikomas kaupiamasis vertinimas: už atliktas klasės ar namų darbų užduotis, trumpus savarankiškus darbus (5-10 min. trukmės), dalykinės iniciatyvas rašomi kaupiamieji pažymiais ir iš aštuonių surinktų pažymių rašomas vienas pažymys į dieną, vedant surinktų pažymių vidurkį.

12 kl. mokiniams skiriami ilgalaikiai namų darbai, kurie vertinami pažymiu. Mokinys, rajoninėje olimpiadoje laimėjęs prizinę vietą, vertinamas 10. Mokinys, per pusmetį praleidęs 25% pamokų, laiko įskaitą.

### **Mokytoja A. Mingėlienė**

Nuolat taikomas formuojamasis vertinimas atsižvelgiant į pamokos uždavinius. Kiekvieno skyriaus pabaigoje – apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis darbas).

Atsiskaitymo formos: tikrinamieji savarankiški darbai, testai, ilgalaikiai namų darbai, įskaitos. Ruošiant užduotis raštu, šalia užduoties nurodomas taškų skaičius, kurį gali gauti mokinys, teisingai atlikęs visą užduotį. Nurodomas pasiekimų lygis. Patenkinamas lygis, įvertinant pažymiu, atitinka 4-5, pagrindinis lygis 6-8, aukštesnysis 9-10. Mokinys, dėl ligos neatvykęs į kontrolinį darbą, turi teisę atsiskaityti per 2 savaites. Taikoma mokinių darbo vertinimo už atskirų užduočių atlikimą sistema:

#### 1.1 Taškų kaupimas:

kaupiamuosius taškus galima gauti už:

1. namų darbų atlikimą;
2. užduoties atlikimą sprendžiant lentoje;
3. pagrįstus, motyvuotus atsakymus į klausimus;
4. aktyvų dalyvavimą pamokoje;
5. savo ir kitų klaidų taisymą;
6. darbų redagavimą;
7. atsakinėjančiojo papildymą;
8. darbą grupėse;
9. stendinių pranešimų parengimą;
10. projektų rengimą, gynimą, vykdymą;
11. aktyvų dalyvavimą konkurse, olimpiadoje (mokinys, rajoninėje olimpiadoje laimėjęs prizinę vietą, vertinamas 10)
12. dalykinės iniciatyvas.

Teisingai atliktas darbas vertinamas „+“ 1 tašku, su pagalba atliktas darbas „+“ 0,5 taško, neatliktos užduotys „-“ 1 tašku.

Galutinis surinktų taškų skaičius konvertuojamas į pažymį.

#### 1.2 Kreditavimo principai:

1. 3 taškai atitinka vieną pažymio balą;
2. neatlikus užduoties mokytoja informuojama pamokos pradžioje ir atiduodamas 1 kaupiamasis taškas (užduotį vis tiek reikia atlikti). Jei apie neatliktą užduotį neinformuojama laiku, rašomas vienetas, prie kurio galima pridėti 2 kaupiamuosius taškus.

Mokinys, per pusmetį praleidęs 25 procentų pamokų, laiko įskaitą.

### **Mokytoja D. Žvirblienė**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu. Taikoma bendra gimnazijos ir mokytojo parengta vertinimo sistema. Nuolat taikomas formuojamasis vertinimas atsižvelgiant į pamokos uždavinius. Kiekvieno skyriaus pabaigoje taikomas apibendrinamasis vertinimas panaudojant užduotis, kurios parengiamos atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, pasiekimų lygius, žinių ir gebėjimų santykį. Mokiniai mokomi vertinti ir įsivertinti ir, atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, išsikelti tolesnio mokymosi tikslus.

Atsiskaitymo formos: tikrinamieji savarankiški darbai, testai, kontroliniai darbai, įskaita (mokslo metų pabaigoje I ir III kl. mokiniams). Ruošiant užduotis raštu, šalia užduoties nurodomas taškų skaičius, kurį gali gauti mokinys, teisingai atlikęs visą užduotį. O galutinis rezultatas suvedamas į dešimtbalę sistemą. Mokiniai yra supažindinami su taškų ir pažymių atitiktimi.

Kontrolinis darbas skiriamas baigus skyrių. Jis trunka iki 45 minučių. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama iš anksto. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių.

Savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų ir gali trukti 15-30 min. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina (nebent būtų reikalingos tam tikros priemonės).

Mokinys, rajoninėje olimpiadoje laimėjęs prizinę vietą, vertinamas 10. Mokinys, per pusmetį praleidęs 25 procentus pamokų, laiko įskaitą.

Vertinamas mokinių darbas ir už atskirų užduočių atlikimą (namų darbai, užduoties atlikimas sprendžiant lentoje, atsakant teorinius klausimus ir kt.) kaupiant plusų ir minusų ženklus. Teisingai atliktos užduotys vertinamos „+“ (2 taškai), su pagalba - „-/“ (1 taškas), neatliktos užduotys – „-“ (0 taškų). Surinkus penkis tokius ženklus atitinkamas pažymys rašomas į dienyną.

#### **Mokinių pasiekimų vertinimas:**

Surinktų taškų skaičiaus ir pažymių atitikties lentelė.

Pažymys	Taškai (0- 20)	Taškai (0- 30)	Taškai (0- 40)
10	19 - 20	28 – 30	36 - 40
9	17 - 18	25 – 27	31 – 35
8	15 - 16	21 – 24	27 – 30
7	12 - 14	17 – 20	22 – 26
6	9 - 11	13 – 16	17 – 21
5	7 - 8	9 – 12	12 – 16
4	5 - 6	6 – 8	8 – 11
3	3 - 4	3 – 5	4 – 7
2	1 - 2	1 - 2	1 - 3
1	0	0	0



# MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS HUMANITARINIŲ MOKSLŲ PAMOKOSE

## 1. ANGLŲ KALBA

### Mokytoja R. Baltmiškė

**Vertinimo tikslas** – padėti mokiniui mokytis, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.

#### *Vertinimo uždaviniai:*

- padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus, įvertinti individualią pažangą;
- padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
- suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos;
- planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokiniams visokeriopą pagalbą.

#### *Vertinimo kriterijai*

- Mokinių pasiekimai bei gebėjimai vertinami formaliu vertinimu - 10 balų sistema; neformaliu – žodiniu vertinimu.
- Vertinami šie gebėjimai: rašymas, klausymas, kalbėjimas ir skaitymas.
- Kaupiami taškai už aktyvų dalyvavimą pamokoje, grupinį darbą ir už kūrybines užduotis, sudėtingesnius klausimus ir pan.
- Mokinys gali kaupti + ir – (kaip taškus) už įvairias užduotis pamokų metu, trumpus svarankiškus darbus, kūrybines užduotis, dalyvavimą kūrybinėje veikloje. Mokinys pamokos eigoje yra informuojamas, už ką gali gauti plusus. Už tris + rašomas 10 į dienyną, o už tris - įrašomas dvejetas.
- Pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus vadovėlio skyrių, temą ar dalį.
- Pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, testai, projektiniai darbai, rašiniai, įvairios apklausos.
- Vertinimo periodiškumas: visi mokiniai per pusmetį gauna ne mažiau nei 6 pažymius.
- Adaptacinio periodo (rugsėjo mėn.) metu 1 klasių mokiniams nepatenkinami pažymiai nerašomi.
- Mokinių namų darbai, praeitos pamokos žinios gali būti patikrintos įvairiais savarankiškais darbais, žodžių diktantais, frontaline apklausa, įvairiais testais.
- Už dalyvavimą rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, taip pat dalyvavimą mokyklos projektuose mokiniai skatinami pažymiu „10“.
- Pusmečio pažymys vedamas pagal pažymių vidurkio apvalinimo taisyklės..
- Mokiniai skatinami mokytis įsivertinti savo gebėjimus, naudojant „Europos kalbų aplanką“
- Gavus nepatenkinamą įvertinimą, yra informuojami tėvai el. žinute.

#### *Rašymo vertinimo kriterijai:*

- Turinys.
- Teksto organizavimas.
- Registras; leksinių, gramatinių struktūrų įvairovė ir tinkamumas.
- Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas ir rašyba.
- Vertinant atsižvelgiama, koks tai rašto darbas (raštelis, blankas, anketa, rašinys, asmeninis, oficialus laiškas).

#### *Kalbėjimo vertinimo kriterijai:*

- Komunikacinio tikslo pasiekimas, komunikacinių intencijų realizavimas.
- Turinys ir sklandumas.
- Kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) įvairovė, atitikimas situacijai.
- Kalbos priemonių taisyklingumas.

- Tarimas.
- Interakcija

#### *Skaitymo vertinimo kriterijai:*

- Taisyklingas tarimas, skaitant garsiai.
- Tempas.
- Skaitomo teksto supratimas.
- Teksto suvokimo užduočių teisingas atlikimas.

#### *Klausymo vertinimo kriterijai:*

Suvokimas vertinamas šio pobūdžio klausymo užduotimis:

- Reikalaujančios tik taip/ne atsakymo.
- Pasirinkimo iš kelių variantų.
- Atsakymas į klausimus po klausymo pratimo.
- Lentelės pildymas.
- Sakinio baigtumo užduotis.
- Tinkamos informacijos suradimo užduotis.

#### *Vertinimo formos*

##### Kontrolinis darbas

Darbas raštu ne mažesnis kaip 35 minučių trukmės, skirtas patikrinti, kaip išmokta programos dalis (vienas arba du skyriai);

Kontrolinis darbas įvertinamas per 7 kalendorines dienas.

Jei kontrolinio darbo metu yra nusirašinėjama arba naudojama mobiliuoju telefonu, kontrolinis darbas vertinamas nepatenkinamu pažymiu ir tai yra pažymima dienyne, informuojami tėvai.

##### Apklausa raštu

Darbas raštu trunka mažiau nei 15 min. Apklausa atliekama ne daugiau kaip iš vienos pamokos medžiagos. Mokytojas apklausos metu patikrina, kaip mokinys išmoko skyriaus žodžius ar tam tikras gramatines formas; atliekama 3-5 kartus per mėnesį. Darbai grąžinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę.

##### Apklausa žodžiu

Skirta patikrinti ir įvertinti mokinio kalbėjimo gebėjimus. Mokinys gali būti paprašytas atpasakoti iš anksto užduotą tekstą; atkartoti vadovėlyje pateiktą arba savo paties sukurtą dialogą; atliekama 3-5 kartus per mėnesį.

##### Rašinys, laiškas, projektas, kitas kūrybinis darbas

Praktiniai-kūrybiniai darbai skiriami ugdyti moksleivių gebėjimus, teorines žinias pritaikyti praktikoje. Praktinės-kūrybinės užduoties atlikimo laikas priklauso nuo darbo sudėtingumo. Jie atliekami klasėje arba užduodami atlikti namuose; atliekami 1-2 kartus per mėnesį. Vertinant tokio tipo darbą atsižvelgiama į jo tvarkingumą, pastangas, minties originalumą;

#### **Mokytoja R. Blaževičienė**

1. Nuolat taikomas **formuojamasis** vertinimas, kuris nesiejamas su pažymiu ir yra neformalus.
2. Mokslo metų pradžioje I-IV klasėse rašomas **diagnostinis testas**, kuris padeda įvertinti mokinių kalbos mokėjimo lygį bei numatyti tolimesnius mokymo(si) žingsnius. Testas nėra vertinamas pažymiu. Mokslo metų pabaigoje I-os klasės mokiniai rašys diagnostinį testą ir įsivertins padarytą pažangą, II-os klasės mokiniai, baigdamos pagrindinio ugdymo programą, balandžio mėnesį rašys anglų k. pasiekimų lygio testą, III-ios klasės mokiniai mokslo metų pabaigoje rašys anglų kalbos įskaitą, IV-os

klasės mokiniai sausio mėnesį rašys bandomąjį anglų k. egzaminą ir įvertins egzamino sudėtingumą bei individualų pasirėngimą jam.

3. Klausymo, skaitymo, kalbos vartosenos, gramatikos testai vertinami surinktus taškus dalijant iš maksimaliai galimų surinkti taškų skaičiaus ir konvertuojami į pažymį:  
95-100% - **10**, 94-85% - **9**, 84-75% - **8**, 74-65% - **7**, 64-55% - **6**, 54-45% - **5**, 44-35% - **4**, 34-25% - **3**, 24-15% - **2**, 14-0% - **1**.
4. **Kaupiamasis pažymys** rašomas už namų darbų (ne)atlikimą, apklausą (iki 30 min.) raštu arba žodžiu, testą, darbą grupėse, diktantą, dialogą, nedidelės apimties rašto darbelį (30-50 žodžių), savarankišką darbą naudojantis turimais ištekliais, skaidrių pristatymą, lankstinuką, papildomas užduotis. Sukaupus **3** kaupiamuosius įvertinimus, pažymys įrašomas į dienyną, pažymint raidėmis „kp“.
5. **Kaupiamieji „+“** rašomi už 60% ir daugiau teisingai atliktų klasės arba namų darbų užduočių, už aktyvų dalyvavimą pamokoje, pateikiant teisingus atsakymus, papildant bendraklasių pasisakymus. **Kaupiamieji „-“** rašomi už neatliktą užduotį arba už 59% ir mažiau teisingai atliktų klasės arba namų darbų užduočių, už pasyvų dalyvavimą pamokoje. Už tris „+“ ir tris „-“ rašomas kaupiamasis pažymys atitinkamai 10 ir 2.
6. **Pažymiais, įrašomais į dienyną**, vertinamas kontrolinis darbas kiekvieno skyriaus pabaigoje, rašinys, laiškas, monologas, ilgesnės trukmės projektinis darbas.
7. Mokinių įsivertinimas bei refleksija vyksta kiekvieno skyriaus pabaigoje prieš kontrolinį darbą bei pusmečio pabaigoje.

## Mokytoja K. Gričiuvienė

### *Vertinimo tikslai ir uždaviniai*

Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus, pažangą, iš(si)ugdytus gebėjimus, išmokyti mokinį įsivertinti, lyginti savo turimas žinias su ankstesnėmis, mokyti mokinį kryptingai planuoti savo veiklą, numatyti perspektyvas.

### *Vertinimo nuostatos*

Vertinimas skaidrus, grindžiamas pagarba, gerais tarpusavio santykiais, pasiektais rezultatais. Vykdoma nuosekli ir nuolatinė mokinių pasiekimų kontrolė; vertinant atsižvelgiama į mokinio daromą/padarytą pažangą. Mokinių pasiekimai formaliai vertinami pažymiu, taikant dešimties balų vertinimo sistemą. Taikomas kaupiamasis vertinimas (trys pažymiai už namų darbų užduotis ar nedidelius klasės darbelius konvertuojami į galutinį pažymį). Šalia formalaus vertinimo taikomas nuolatinis neformalus vertinimas. Galutinis žinių vertinimas – dešimties balų sistema. Vedamas aritmetinis pažymio vidurkis. Mokiniai mokomi savikontrolės ir įsivertinimo, jie skatinami lyginti savo pasiekimus su pateiktais kriterijais. Mokiniai skatinami mokytis įsivertinti savo gebėjimus, kultūrinę patirtį naudojantis „Europos kalbų aplanku 9-12 kl.“

## Mokytoja E. Kakanauskienė

*Formuojamasis vertinimas:* modulio baigiamieji testai, savarankiški darbai, rašiniai, laiškai, mokinių įsivertinimas – refleksija po kiekvieno modulio, pusmečio pabaigoje.

*Kaupiamasis vertinimas:* 1) už namų darbus (trys „mažieji“ neigiami pažymiai už neparuoštus namų darbus virsta „dideliu“ neigiamu pažymiu el. dienyne; už sąžiningai atliekamus namų darbus pusmečio pabaigoje įrašomas geras pažymys į dienyną. 2) už darbą klasėje: dirbant grupėje, pasisakant diskusijose, atliekant projektinę veiklą. 3) pusmečio pabaigoje kiekvienas mokinytis vertinamas už darbus, atliekamus dienoraštyje, kuris yra skirtas rašto darbams (Journal for writing).

*Diagnosticinis vertinimas:* pradedant modulį, tikrinamos mokinio žinios, sukauptos anksčiau tam tikra tema (testai); skaitymo užduotys, kurios svarbios sekti mokinių žodyno tobulėjimo lygį.

## 2. LIETUVIŲ KALBA

### Mokytoja S. Albrikenė

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu. Taikoma bendra mokyklos parengta vertinimo sistema ir kaupiamasis kompetencijų vertinimas.

Kaupiamaisiais balais vertinama kompetencijas atskleidžianti mokinių veikla pamokoje ir po pamokų (nedidelės apimties rašto darbai, komunikavimo užduotys, namų darbų užduotys, darbas grupėje, aktyvus dalyvavimas pamokoje, veiklos su dalyku susijusiuose renginiuose). Į dienyną įrašomas trijų kaupiamųjų pažymių vidurkis.

Už neatliktus namų darbus rašomas kaupiamasis dvejetas.

Privalomų pagal programą kūrinių perskaitymas tikrinamas pateikiant įvairias skaitymo ar rašymo užduotis. Už neperskaitytus kūrinius rašomas vienetas į dienyną.

Nuolat taikomas formuojamasis vertinimas.

Apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus kurso dalį. Pažymiais įvertinami rašiniai, teksto suvokimo, kalbėjimo (viešosios kalbos) užduotys, kontroliniai, projektiniai, savarankiški darbai. Mokiniai iš anksto supažindinami su vertinimo kriterijais.

Jei PUPP organizuojamas nepasibaigus mokslo metams, jo atskirų dalių (viešojo kalbėjimo, teksto suvokimo, literatūros ir kalbos žinių taikymo testo, rašymo užduoties) įvertinimai (pažymiai) įrašomi į dienyną.

Baigiamojo kontrolinio darbo (įskaitos I ir III kl.) pažymys įrašomas prie II pusmečio pažymių.

Mokiniai supažindinami su rašto darbų vertinimo kriterijais, nurodytais programoje ar PUPP bei VBE vertinimo instrukcijose.

Pažymiai, atitinkantys pasiekimų lygius:

- 1-3 (1-15% taškų) – nepatenkinamas lygis,
- 4-5 (16-35% taškų) – patenkinamas lygis,
- 6-8 (36-85% taškų) – pagrindinis lygis,
- 9-10 (86-100% taškų) – aukštesnysis lygis.

Mokiniai su dalyko vertinimo tvarka supažindinami mokslo metų pradžioje.

### Mokytoja A. Ladukaitė

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos „Mokinių darbų vertinimo aprašu“. Taikoma bendra mokyklos parengta vertinimo sistema ir kaupiamasis kompetencijų vertinimas. Kaupiamaisiais balais vertinama kompetencijas atskleidžianti mokinių veikla pamokoje ir po pamokų, nedidelės apimties rašto darbai, komunikavimo užduotys, namų darbų užduotys. Į dienyną įrašomas trijų kaupiamųjų pažymių vidurkis. Už neatliktus namų darbus iš bendros kaupiamųjų pažymių sumos atimamas 1 taškas (-), prie bendros kaupiamųjų pažymių sumos pridedami taškai (+) už aktyvumą, gerus pasiekimus pamokoje.

Privalomų autorių kūrinių perskaitymas tikrinamas pateikiant skaitymo užduotis, už privalomų autorių kūrinių neperskaitymą rašomas 1 į dienyną. Pažymiais įvertinami rašiniai, teksto suvokimo, kalbėjimo (viešosios kalbos) užduotys, kontroliniai, projektiniai, savarankiški darbai. Mokiniai supažindinami su rašto darbų vertinimo kriterijais, taškų konvertavimo į pažymius tvarka. Patenkinamas pasiekimų lygis, įvertinant pažymiu, atitinka 4-5, pagrindinis 6-8, aukštesnysis 9-10 balų. Apie kontrolinių ir kitų rašto darbų datą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, data fiksuojama elektroniniame dienyne.

Atsižvelgiant į pamokos uždavinius, taikomas formuojamasis vertinimas. I, III klasės mokiniai mokslo metų pabaigoje laiko įskaitą, įskaitos pažymys įrašomas prie II pusmečio pažymių. Jei PUPP organizuojamas nepasibaigus mokslo metams, jo atskirų dalių (viešojo kalbėjimo, teksto skaitymo ir suvokimo, kalbos taisyklų bei rašinio kūrimo) užduočių įvertinimai (pažymiai) įrašomi į dienyną.

### Mokytoja R. Misiūrienė

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu. Taikoma bendra mokyklos ir mokytojo parengta vertinimo sistema. Ugdymo procese taikomas diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas, atsižvelgiant į mokymosi uždavinius. Numatomas apibendrinamasis vertinimas vykdomas baigiant numatytą etapą (ciklą). Vertintini objektai numatomi remiantis Vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrosios programos mokinių pasiekimų sritimis. Nuolat taikomas formuojamasis vertinimas atsižvelgiant į pamokos uždavinius (mokiniai skatinami pagyrimu žodžiu ar raštu, jų pasiekimai komentuojami). Kaupiamaisiais balais vertinama kompetencijas atskleidžianti įvairi mokinių veikla pamokoje ir po pamokų (mažesnės apimties rašto darbai, kalbėjimo užduotys, namų darbų užduotys, darbas grupėje, aktyvus dalyvavimas pamokoje, veiklos su dalyku susijusiuose renginiuose), iš trijų įvertinimų vedamas vidurkis ir pažymys rašomas į dienyną. Už neatliktus namų darbus rašomas minusas (trijų nepanaikintų minusų suma lygi neigiamam pažymiui, kuris įrašomas į dienyną). Privalomų pagal programą kūrinių perskaitymas tikrinamas pateikiant įvairias skaitymo (ar rašymo) užduotis. Už neperskaitytus kūrinius rašomas 1 į dienyną. Apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus kurso dalį. Pažymiais įvertinami rašiniai, teksto suvokimo, kalbėjimo (viešosios kalbos) užduotys, kontroliniai ir projektiniai darbai. Jei PUPP organizuojamas nepasibaigus mokslo metams, jo atskirų dalių (viešojo kalbėjimo, teksto skaitymo ir suvokimo, kalbos taisyklingumo bei rašinio kūrimo) užduočių įvertinimai (pažymiai) įrašomi į dienyną. Baigiamojo kontrolinio darbo (įskaitos) pažymys įrašomas prie II pusmečio pažymių. Mokiniai supažindinami su rašto darbų vertinimo kriterijais, nurodytais programoje ar PUPP bei VBE vertinimo instrukcijose. Pažymiai, atitinkantys pasiekimų lygius: 1-3 – nepatenkinamas, 4-5 – patenkinamas, 6-8 – pagrindinis, 9-10 – aukštesnysis lygis.

### **Mokytoja D. Pabrėžienė**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, gimnazijoje patvirtintu mokinių pažangos ir pasiekimų aprašu ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos „Mokinių darbų vertinimo aprašu“. Taikomas diagnostinis, formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas, atsižvelgiant į darbo formas. Pažymiais įvertinami rašiniai, teksto suvokimo, kalbėjimo (viešosios kalbos) užduotys, kontroliniai, projektiniai, savarankiški darbai. Mokiniai supažindinami su rašto darbų vertinimo kriterijais, taškų konvertavimo į pažymius tvarka.

Kaupiamaisiais balais vertinama kompetencijas atskleidžianti mokinių veikla pamokoje ir po pamokų, nedidelės apimties rašto darbai, komunikavimo užduotys, namų darbų užduotys, dalyvavimas projektuose. Į dienyną įrašomas trijų kaupiamųjų pažymių vidurkis. Už neatliktus namų darbus iš bendros kaupiamųjų pažymių sumos atimamas 1 taškas (-), prie bendros kaupiamųjų pažymių sumos pridedami taškai (+) už aktyvumą keliant klausimus, papildant atsakinėjančius klasės draugus, pastangas atliekant užduotis ir pan.

Privalomų autorių kūrinių perskaitymas tikrinamas pateikiant skaitymo suvokimo užduotis bei klausimus iš turinio. Jei mokinys neperskaito privalomo autoriaus kūrinio, jam į dienyną rašomas 1. Mokiniai kūrinių privalo būti perskaityti iki pradedant jį analizuoti klasėje, taip pat privalo jį turėti ant suolo per analizės pamokas

Mokiniai rašinių rašo vieną pamoką. Rašinių temos iš anksto neskelbiamos. Kontroliniai diktantai, rašiniai ar pastraipos rašomi tik klasėje ir, gavus prastesnį pažymį, neperrašomi. Apie kontrolinių ir kitų rašto darbų datą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, data fiksuojama elektroniniame dienyne.

I klasės mokiniai mokslo metų pabaigoje laiko įskaitą, įskaitos pažymys įrašomas prie II pusmečio pažymių. Metinis pažymys vedamas iš pusmečių aritmetinio vidurkio.

**RAŠOMŪJŲ DARBŲ SKAIČIUS:** ~12 per mokslo metus.

Stebima, vertinama ir skatinama individuali mokinio pažanga.

### Prioritetai:

1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.
2. Mokinio refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas.
3. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

Pasiekimų lygiai: nepatenkinamas (atitinka pažymius 1-3), patenkinamas (atitinka pažymius 4-5), pagrindinis (atitinka pažymius 6-8), aukštesnysis (atitinka pažymius 9-10).

### **Mokytoja A. Trepkevičienė**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programos aprašu. Taikoma bendra mokyklos ir mokytojo parengta vertinimo sistema. Nuolat taikomas formuojamasis vertinimas, atsižvelgiant į pamokos uždavinius. Mokiniai skatinami žodžiu, rašomos pastabos ir pagyrimai elektroniniame dienyne. Kaupiamasis balas rašomas už mažesnės apimties darbus (kalbėjimą, atsakymus į klausimus, apklausą raštu, darbą grupėje, namų darbus), iš trijų įvertinimų vedamas vidurkis ir pažymys rašomas į dienyną. Už neatliktus namų darbus, už neperskaitytus kūrinius rašomi kaupiamieji dvejetai. Apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus kurso dalį. Pažymiais įvertinami rašiniai, kalbėjimo užduotys, kontroliniai darbai baigus skyrių ir projektiniai darbai. Kontrolinio darbo ar testo vertinimo kriterijai aptariami su mokiniais. Mokiniai supažindinami su rašto darbų vertinimo kriterijais, nurodytais programoje, PUPP ir VBE vertinimo instrukcijoje. Pažymiai, atitinkantys pasiekimų lygius; 1-3 – nepatenkinamas, 4-5 – patenkinamas, 6-8 – pagrindinis, 9-10 – aukštasis lygis. Jei PUPP organizuojamas nepasibaigus mokslo metams, jo atskirų dalių (viešojo kalbėjimo, teksto skaitymo ir suvokimo, kalbos taisyklingumo bei rašinio kūrimo) užduočių įvertinimai įrašomi į dienyną.

## **3. RUSŲ KALBA, VOKIEČIŲ KALBA**

### **Mokytoja D. Dambrauskienė**

Moksleivių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimas susideda iš 2 pagrindinių dalių:

1. Vertinimas ugdymo procese. Taikomas kaupiamasis vertinimas, kurio pagrindiniai tikslai: skatinti mokinius bendradarbiauti, ieškoti sprendimų, siekti, kad moksleiviai dirbtų per visas pamokas kūrybiškai ir pagal savo galimybes. Mokinių gebėjimai patikrinami komunikacinėmis ir kalbos vartojimo užduotimis, kaupiamasis vertinimas: surinkus ne mažiau kaip 3 įvertinimus už namų darbus, kūrybinius darbelius, mini-dialogus, pasisakymus ir papildymus, skaitymą, darbą grupėse ir poroje; trijų įvertinimų vidurkis įrašomas į dienyną.

2. Vertinimas baigus skyrių. Diagnostinio kontrolinio darbo ar testo pažymiai surašomi į dienyną. Kontrolinio darbo ar testo vertinimo kriterijai aptariami su mokiniais.

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu.

*Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas rusų kalbos pamokose:*

- *formuojantysis vertinimas* (stebėjimai ir pokalbiai su mokiniais, pačių mokinių savo sėkmės vertinimas – neformalus vertinimas);
- *diagnostinis vertinimas* (testai, kontroliniai darbai);
- *kaupiamasis vertinimas* (taikant mokytojo su mokiniais aptartą sistemą: surinkus ne mažiau 3 įvertinimus už namų darbus, kūrybinius darbelius, mini-dialogus, pasisakymus, papildymus, pagalba mokiniui)

### **Mokytoja V. Jablonskienė**

Moksleivių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimas susideda iš 2 pagrindinių dalių:

1. Vertinimas ugdymo procese. Vertinant ugdymo procese naudojamas kaupiamasis vertinimas, kurio pagrindiniai tikslai: skatinti mokinius bendradarbiauti, ieškoti sprendimų, drąsiai mąstyti ir nebijoti pažymių; siekti, kad moksleiviai dirbtų per visas pamokas, o ne tik stengtųsi gerai parašyti tikrinamuosius bei kontrolinius darbus ar atsiskaitymus. Mokinių gebėjimai patikrinami komunikacinėmis ir kalbos vartojimo užduotimis: žodžių diktantai, atsakymai į klausimus, dialogų kūrimas, skaitymas, darbas grupėse, užduočių

atlikimas raštu, namų darbai. Taikomas kaupiamasis vertinimas. Surinkus tris įvertinimus vidurkis įrašomas į dienyną.

2. Vertinimas baigus skyrių. Kontrolinio darbo ar testo pažymiai surašomi į dienyną. Kontrolinio darbo ar testo vertinimo kriterijai aptariami su mokiniais.

## MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS SOCIALINIŲ MOKSLŲ PAMOKOSE

### 1. DORINIS UGDYMAS (Etika)

#### Mokytoja L. Mušinskienė

Nuolat taikomas *formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas*, atsižvelgiant į pamokos uždavinius. Kaupiamasis vertinimas. Etikos dalyko ugdymo pasiekimai vertinami už aktyvų dalyvavimą pamokoje; originalių idėjų, klausimų iškėlimą; kruopštų klasės darbų užduoties atlikimą. Raštu teigiamai vertinama atlikus atsiskaitomąsias užduotis žodžiais: „puiku“, „gerai“, „neblogai“. Vertinama kartą per mėnesį. Įvertinimas rašomas mokinio etikos sąsiuvinyje, elektroniniame dienyne įrašoma „įskaityta“. Per pusmetį mokinys turi surinkti 3-5 teigiamus įvertinimus. Surinkus 0-2 teigiamus įvertinimus, skiriama papildoma užduotis.

*Diagnostinis vertinimas* atliekamas baigus ciklą. Vertinama įskaityta arba neįskaityta.

### 2. DORINIS UGDYMAS (Tikyba)

#### Mokytoja L. Raudytė

160 balų nepavykus surinkti, skiriamos papildomos įskaitinės užduotys. Jei mokinys jų neatlieka, pusmečio gale jam rašoma *neįskaityta*. Mokinys pirmiausia įsivertina pats save kiekvieną pamoką pildydamas „Pamokos į(si)vertinimo ir refleksijos anketą“, kurią vėliau peržiūri ir vertinimą patikslina mokytoja, parašydama atitinkamą surinktų balų skaičių.

Kaupiamojo vertinimo balai skiriami, įvykdžius šiuos kriterijus:

- pamokos uždavinio įvykdymas atitinkamu lygiu
  - *nepavykus įvykdyti uždavinio net minimaliai, 0 lygis ir už jį balų neskiriama,*
  - *įvykdžius uždavinį žemiausiu lygiu, I lygis, už kurį skiriama nuo 1 iki 3 balų,*
  - *įvykdžius uždavinį vidutiniu lygiu, II lygis, už kurį skiriama nuo 1 iki 3 balų,*
  - *įvykdžius uždavinį aukščiausiu lygiu, III lygis, už kurį skiriama nuo 1 iki 3 balų,*
- dėmesingas dalyvavimas maldoje (+1),
- atsakymai, pasisakymai (žodžiu) (už kiekvieną nuo temos nenukrypusį pasisakymą +1 ),
- klausimai (žodžiu ar raštu) (už kiekvieną tikslingą klausimą +1),
- labai geras elgesys (+1)
- grupinis darbas, bendruomeniškumas (iki +5),
- individualus darbas (vertinimą rašo tik mokytojas) (iki +10),
- dalyvavimas projekte (vertinimą rašo tik mokytojas) (iki +60),
- dalyvavimas užklasinėje savanoriškoje socialinėje veikloje, šv. Mišiose (už kiekvieną +5)
- už kiekvieną atsakymą į pamokos refleksijos klausimą( po +1).

Jei mokinys elgiasi netinkamai, nesilaiko elgesio pamokoje taisyklių, jei gauna bent vieną pastabą, jis negauna balo už labai gerą elgesį, o jeigu nereaguoja į pastabas, gauna papildomą namų darbą, su juo kalbamasi asmeniškai, jis siunčiamas pas soc. pedagogą. Jeigu nepadeda ir tai, informuojami tėvai ir mokyklos administracija.

#### Elgesio pamokoje taisyklės

1. Visi nusiteikę gerai, teigiamai, žingeidžiai, viltingai.
2. Pamokoje laikomės tylos, drausmės ir susikaupimo.
3. Kalbame tik po vieną - kai vienas kalba, kiti pagarbiai išklauso, tyli.
4. Telefonas išjungtas ir geriausia, kad būtų kuprinėje arba tam skirtoje dėžutėje.
5. Elgiamės mandagiai, kultūringai, rodome meilę, pagarbą vienas kitam ir kito nuomonei.
6. Sąžiningai pildome įsivertinimo lapelius.
7. Tikime, kad Dievas yra su mumis, mus mato ir girdi (net tada, kai nei direktorius, nei tėvai, nei mokytoja nemato).



**Kiekvieną pamoką mokinys gauna ir per pamoką užpildo pamokos į(si)vertinimo ir refleksijos anketą.**

**Pamokos į(si)vertinimo ir refleksijos anketa**

V., Pavardė

Data:

<b>Vertinimas</b>	<i>Vertina mokinys</i>	<i>Vertina mokytojas</i>
<b>Kriterijus</b>	<b>0 I II III</b>	
Uždavinys ( <i>Apibraukia pasiektą lygį</i> )		
Malda (+1)		
Atsakymai, pasisakymai ( <i>po +1</i> )		
Klausimai ( <i>po +1</i> )		
Elgesys ( <i>jeigu l.geras, +1</i> )		
Grupinis darbas ( <i>iki +5</i> )		
Individualus darbas (+10)		
Projektinis darbas ( <i>iki +60</i> )		
Užklasinė veikla, šv. Mišios ( <i>Aprašo, kur, kada dalyvavo</i> )		
<i>Mokinys raštu atsako į klausimus apie pamoką</i>		
Kaip jaučiausi?		
Ką dariau?		
Kas patiko?		
Kas nepatiko?		
Ką supratau, sužinojau, kas buvo svarbu?		
Iš viso surinkta balų pamokoje		

**3. DAILĖ**

**Mokytoja R. Nostienė**

**Vertinimo tvarka I-II klasėse.**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu.

Vertinimo tvarka dailės ir technologijų pamokose. Taikomas kaupiamasis vertinimas (kūrybiniai darbai, teorijos testai, kt. veikla). Mokyklos nustatyta tvarka – įskaita. Mokslo metų pradžioje su mokiniais aptariama vertinimo sistema. Išaiškinama, kokiais pažymiais ir už kokias veiklas (užduotis) bus vertinama per pusmetį/visus mokslo metus.

Kiekvienas mokymosi ciklas baigiamas iš anksto numatytu atsiskaitomuoju darbu. Už atsiskaitymus rašomi pažymiai į elektroninį dienyną. Į elektroninį dienyną rašomas nepatenkinamas pažymys („vienetas“) už nepasiruošimą pamokai. Prie nepatenkinamo pažymio parašomas komentaras tėvams, už ką vaikas gavo tokį įvertinimą. Pusmečio pabaigoje vedama įskaita, jei mokinio pažymių vidurkis yra teigiamas (pažymys „keturi“), jeigu pažymių vidurkis neigiamas - rašoma „neįskaityta“.

#### **Vertinimo tvarka III-IV klasėse**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu.

Vertinimo tvarka dailės ir technologijų pamokose. Mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami pažymiais pagal 10 balų sistemą. Formuojamasis ir diagnostinis vertinimas (kūrybiniai darbai, teorijos testai, kt. veikla). Mokslo metų pradžioje su mokiniais aptariama vertinimo sistema. Išaiškinama, kokiais pažymiais ir už kokias veiklas (užduotis) bus vertinama per pusmetį/visus mokslo metus.

Kiekvienas mokymosi ciklas baigiamas iš anksto numatytu atsiskaitomuoju darbu. Už atsiskaitymus rašomi pažymiai į elektroninį dienyną. Į elektroninį dienyną rašomas nepatenkinamas pažymys („vienetas“) už neatliktą užduotį arba labai blogai atliktą užduotį. Prie nepatenkinamo pažymio parašomas komentaras tėvams, už ką vaikas gavo tokį įvertinimą. Pusmečio pabaigoje vedamas pažymių vidurkis. Mokslų metų pabaigoje vedamas dviejų pusmečių pažymių vidurkis.

## **4. FOTOGRAFIJA**

### **Mokytojas A. Skukauskas**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus fotografijos dalyko ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu.

Mokiniai su vertinimo sistema supažindinami per pirmąsias pamokas, jie pasirašo instruktazo lape. Mokinių pasiekimai per fotografijos pamokas vertinami pažymiu. Per pamokas dominuoja praktinė tiriamoji ir kūrybinė mokinių veikla, todėl vertinant pasiekimus labai svarbus darbo procesas.

**10** – mokinys dirba kokybiškai, kūrybingai, originaliai, planuoja savo veiklą, numato rezultatus. Atliktus darbus analizuoja, kritiškai vertina, tikslingai ir išradingai taiko teorijos žinias atlikdamas kūrybines užduotis. Įvykdo visus uždavinius. Aptardamas savo ir kitų darbus, pagrindžia savo sprendimus, tinkamai vartoja sąvokas. Laiku atlieka užduotis.

**9** – dirba kokybiškai, kūrybiškai, numato rezultatus. Geba pritaikyti pasiūlytas idėjas, nekopijuoja, taiko teorijos žinias, analizuoja, lygina procesus, reiškinius. Paaiškina savo sprendimus, tinkamai vartoja sąvokas. Laiku atlieka užduotis.

**8** – dirba aktyviai, trūksta kūrybiškumo, ieško pagalbos. Darbą planuoja pagal pavyzdį. Su informacijos šaltiniais dirba nenuosekliai. Aptardamas darbus vartoja pagrindines fotografijos sąvokas, savais žodžiais nusako proceso eigą.

**7** – dirba be aiškesnio plano, taiko žinias, bet darbas nenuoseklus, nepakankamai kokybiškas. Mokinio pastangos siekti geresnių rezultatų nepastovios, trūksta atidumo. Informacijos šaltiniais naudojasi iš dalies. Vartodami sąvokas klysta. Vėluoja atlikti pateiktas užduotis.

**6** – stengiasi atlikti užduotis, bet dirba nenuosekliai, nepasitiki savimi pasirinkdamas sprendimus, negeba jų pagrįsti. Informacijos šaltiniais naudojasi neišsamiai. Vartodamas fotografijos sąvokas klysta. Vėluoja atlikti pateiktas užduotis.

**5** – stengiasi dirbti, bet negeba iki galo atlikti užduočių, dirba nenuosekliai, nesidomi užduotimis, nepaiso mokytojo siūlymų, netaiko teorinių žinių. Galutiniai rezultatai nekokybiški, uždaviniai nepasiekti. Informacijos šaltiniais naudojasi tik raginamas mokytojo, labai neišsamiai. Nežino pagrindinių sąvokų. Vėluoja atlikti pateiktas užduotis.

**4** – dirba nenoriai, nenuosekliai. Darbą atlieka nekokybiškai, formaliai, užduoties tikslų nevykdo. Naudojasi kitų rasta informacija, negeba jos pritaikyti, painioja fotografijos sąvokas.

**3** – neatlieka užduoties per nurodytą laiką, piktybiškai ignoroja pastabas ir pasiūlymus, nedirba net su mokytojo pateiktomis priemonėmis ir medžiagomis.

Taip pat mokiniai vertinami formuojamuoju vertinimu: žodžiu vertinamas aktyvus dalyvavimas pamokos metu, originalių idėjų, klausimų iškėlimas, kruopštus užduoties atlikimas. Raštu pagyrimai, pastebėjimai apie medžiagos įsisavinimą ar nusiskundimai įrašomi į el. dienyno atitinkamas skiltis. Geriausi darbai, kaip pavyzdiniai, kaupiami, demonstruojami parodose.

## 5. GEOGRAFIJA

### Mokytoja A. Šviežikienė

Pradedant naują skyrių mokiniai informuojami, kada, už ką, kokia forma reikės atsiskaityti. Kontrolinių darbų atlikimo laikas derinamas su mokiniais ir klasei dėstančiais mokytojais, tai fiksuojant iš anksto ( prieš savaitę) elektroniniame dienyne. Prieš kontrolinį darbą skiriamas laikas kartojimui, įtvirtinimui, supažindinama su vertinimo kriterijais. Pažymys rašomas moksleivio surinktus taškus dalijant iš maksimaliai galimų surinkti taškų skaičiaus. Kontrolinis darbas neorganizuojamas pusmečio paskutinę dieną, paskutinę dieną prieš atostogas ir pirmą dieną po atostogų. Pusmečio pažymys vedamas iš pusmečių pažymių aritmetinio vidurkio (pvz., 6,5-7; 6,49 - 6). Apskaičiuojant metinį įvertinimą imamas pusmečių įvertinimų aritmetinis vidurkis.

**Žinių ir gebėjimų tikrinimo geografijos pamokose būdai:** testas, kontrolinis darbas; atsakinėjimas raštu į klausimus; atsakinėjimas žodžiu ( pasakojimas, atsakymai į klausimus); užduočių sprendimas užduočių lapuose; namų darbų užduočių atlikimas; praktikos darbai, geografinių objektų rodymas žemėlapyje arba atsiskaitymas raštu; savarankiškas darbas; atsakymai į klausimus, peržiūrėjus filmą.

**Pasiekimų vertinimas.** Mokinių pasiekimai vertinami pagal 10 balų ir kaupiamojo vertinimo sistemą: **pliusų sistema:** už namų darbų užduočių paaiškinimą, aktyvų dalyvavimą pamokoje, mokytojui užduodamus klausimus, diskutavimą, naujienų pristatymą, draugo konsultavimą, už geografijos kabineto kolekcijų turtinimą ir mokymo proceso optimizavimą (geografiniai žaidimai, filmai, skaidrės, knygos ir t.t.) – surinkti plusai gali būti pridedami prie kontrolinio darbo surinktų balų; **minusų sistema:** surinkus 5 minusus (už neatliktus ir neatsiskaitytus namų darbus, nepasiruošimą pamokai) rašomas neigiamas įvertinimas (dvejetas)). Taip pat **kaupiamaisiais balais** vertinami nedidelės apimties rašto darbai, atsiskaitymai iš geografinių objektų, klasės ir namų darbų užduotys - į dienyną įrašomas kaupiamųjų pažymių vidurkis.

**10 balų nėra vertinamas netvarkingas, neįskaitomai parašytas, pavėluotai atliktas darbas.** Geografiniuose pavadinimuose padarytos klaidos įskaitomos kaip neteisingas atsakymas. **Nesąžiningai atliktas, nusirašytas darbas vertinamas neigiamu pažymiu (1).**

Naudojimasis mobiliuoju telefonu pamokos metu ne mokymosi tikslais yra **griežtai draudžiamas** – mobilusis telefonas turi būti moksleivio kuprinėje. Telefono naudojimas kontrolinio darbo ar apklausos metu vertinamas kaip nusirašinėjimas ir įrašomas neigiamas įvertinimas (1). Prie šio įvertinimo elektroniniame dienyne parašomas komentaras.

Mokinys, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs kontroliniame darbe, turi atsiskaityti su mokytoju sutartu laiku per **2 savaites**. Mokinys, be pateisinamos priežasties nedalyvavęs kontroliniame darbe, tokią teisę praranda ir jam rašomas nepatenkinamas įvertinimas. Jei mokinys sirgo ilgiau negu 2 savaites, atsiskaitymų darbus turi atlikti iki pusmečio pabaigos su mokytoju sutartu laiku. Mokinui neatsiskaičius už praleistus kontrolinius darbus, jis direktoriaus įsakymu gali būti nuo jų atleidžiamas. Jei mokinys be svarbios priežasties praleidžia 1/3 dalyko pamokų, jam organizuojama įskaita, jos laikas suderinamas su mokiniu. Mokinui neatsiskaičius už programos medžiagą, jis neatestuojamas.

**Papildomi pažymiai mokiniams rašomi** už dalyvavimą konferencijose, viktorinose, projektinėje veikloje; už mokinių kūrybinius darbus, mokinių vedamas pamokas; už savarankiškai parengtus ir perteiktus

referatus, projektus, skaidres, standus ir kt. Už dalyvavimą rajoninėje olimpiadoje – 10, už prizinę vietą rajoninėje olimpiadoje – 10,

už dalyvavimą respublikinėje olimpiadoje – 10, už prizinę vietą respublikinėje olimpiadoje – 10.

## **6. TURIZMO GEOGRAFIJA (pasirenkamasis dalykas)**

### **Mokytoja A. Šviežikienė**

Mokiniai su vertinimo sistema supažindinami per pirmąsias pamokas, pasirašant instruktažo lapelį. Mokinių pasiekimų įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Turizmo geografijos pamokose yra taikomas kaupiamasis vertinimas. Kaupiamasis vertinimas atliekamas sumuojant veiklos rezultatus ženklais (+,-). Ši vertinimo sistema yra mokinių aktyvumo ir žingeidumo bei aktyvios veiklos skatinimas kiekvienoje pamokoje. Pamokų kaupiamąjį vertinimo kriterijai: pasirengimas pamokai (namų darbų atlikimas), aktyvumas pamokoje (dalykiški klausimai, diskusijos; papildo, analizuoja, pateikia pavyzdžių ir pan.). Per mokslo metus moksleiviai turi parengti atlikti bent po vieną tyrimą (I pusmetis) ir po vieną pristatymą pasirinkta tema (II pusmetis).

## **7. ISTORIJA**

### **Mokytoja A. Šiaulytė**

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu.

Pažymiais įvertinami savarankiški ir kontroliniai darbai. Kontrolinio darbo turinį sudaro žinių patikrinimas – testas ir gebėjimas taikyti žinias – dokumentų, karikatūrų, žemėlapių nagrinėjimas. Savarankiško darbo turinį sudaro mokinių rašiniai, pranešimai, skirti istorinių įvykių minėjimui, konkursiniai darbai, mokinių pasiekimai olimpiadose.

### *Apibendrinamasis vertinimas*

Žinių ir gebėjimų patikrinimas iš didelės apimties (keleto skyrių) istorijos kurso. Vertinama įskaita arba pažymiu. Apibendrinamajam vertinimui naudojamos diagnostinės užduotys, parengiamos atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, pasiekimų lygius, žinių ir gebėjimų santykį.

### *Kaupiamasis vertinimas*

Naudojama kaupiamąjį vertinimo sistema, kai už keturis kaupiamuosius balus rašomas pažymys. Kaupiamaisiais balais vertinami nedidelės apimties mokinių darbai, skirti kuriai nors temai. Namų darbų patikrinimas žodžiu, dalyvavimas diskusijose ir aktyvus darbas grupėse. Parodų, spektaklių, kitų renginių, susijusių su istorija pristatymas klasei. Dalyvavimas respublikiniuose konkursuose mokykloje (tokiuose kaip Konstitucijos egzaminas ar žinioms apie ES patikrinti) ir jose pasiektas rezultatas.

### **Mokytoja V. Vaičiulienė**

Kaip nurodyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo istorijos programose, mokiniai vertinami atsižvelgus į jų žinių ir gebėjimų pasiekimų lygius (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Išplėstiniame kurse ypatingas dėmesys skiriamas moksleivių gebėjimams spręsti problemines užduotis. Išėjus skyrių rašomas kontrolinis darbas. Pažymys rašomas surinktus taškus dalijant iš galimų maksimaliai surinkti taškų (pvz., už užduotį maksimaliai galima gauti 21 tašką. Mokinys surenka 12 taškų.  $12: 2,1=5,7$ , t.y. mokinio pažymys – 6, jei padalijus gaunamas skaičius 6,48 – rašomas 6, o jei 6,51 rašomas -7). Jei klausimas yra iš dviejų dalių ir vertinamas vienu tašku, pusė taško nerašoma. Mokiniai gali būti vertinami pažymiu ir atlikę raštu užduotį iš vienos pamokos arba pagal susitarimą įrašomi tik puikūs įvertinimai, t.y. 10 ir 9. Už 8 ir 7 skiriamas +1 balas, o nuo 6 mokytojo užrašuose fiksuojamas -1 balas. Kaupiamieji balai skiriami už aktyvų dalyvavimą pamokoje, už kūrybines užduotis, projektus ar parodų, renginių lankymą ir jų pristatymą. Per pamokas moksleiviai

apklausiami individualiai ir frontaliai, vertinami balais, kurie pridedami prie kontrolinio darbo pažymio. Apibendrinamajam vertinimui naudojamos diagnostinės užduotys, parengiamos atsižvelgiant į Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus, pasiekimų lygius, žinių ir gebėjimų santykį.

## 8. KŪNO KULTŪRA

### Mokytoja V. Statkienė

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu.

1. Mokiniai su vertinimo sistema supažindinami per pirmąsias pamokas pasirašant instruktažo lape.
2. Mokiniai, atlikę fizinius pratimus ar testus, yra vertinami pažymiais, Pusmečių pažymiai vedami iš dienyne esančių pažymių pagal aritmetinį vidurkį. Metiniai įvertinimai vedami iš I–II pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio. Taikoma suapvalinimo taisyklė: 8,5 = 9. Mokiniui, neatestuotam vieną pusmetį, metinis įvertinimas išvedamas, savarankiškai atsiskaičius už to pusmečio programą. I-II klasių mokinių pusmečių ir metinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, III-IV klasių mokinių pusmečių ir metinių pasiekimai vertinami pažymiais.
3. Mokiniui, atleistam pagal gydytojo rekomendaciją nuo kūno kultūros pamokų, pusmečio ar metinių pažymių skiltyje rašoma „atl.“, atsiskaitymų skiltyse taip pat rašoma „atl.“.
4. Specialiosios medicinos grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose kartu su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, o vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. „Neįskaityta“ mokiniams rašoma tada, jei jie be priežasties nelankė daugiau kaip pusę pamokų ir neatsiskaitė galimų atlikti tam tikrų fizinių pratimų ar testų.
5. Parengiamosios fizinio pajėgumo grupės mokiniams fiziniai pratimai taikomi atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus. Neskiriami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą. Vertinama pažymiais atsižvelgiant į individualias galimybes.
6. Kūno kultūros pamokose yra taikomas ir kaupiamasis vertinimas. Kaupiamasis vertinimas atliekamas, sumuojant veiklos rezultatus ženklais (+, –). Ši vertinimo sistema yra kaip fizinio aktyvumo ir tinkamo elgesio kiekvienoje kūno kultūros pamokoje skatinimas, ji yra suprantama mokiniams, paranki įsivertinti patiems.

Kūno kultūros pamokų kaupiamojo vertinimo kriterijai:

- Pasiruošimas pamokai. (Mokinys, Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu.
1. Mokiniai su vertinimo sistema supažindinami per pirmąsias pamokas pasirašant instruktažo lape.
  2. Mokiniai, atlikę fizinius pratimus ar testus, yra vertinami pažymiais, Pusmečių pažymiai vedami iš dienyne esančių pažymių pagal aritmetinį vidurkį. Metiniai įvertinimai vedami iš I–II pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio. Taikoma suapvalinimo taisyklė: 8,5 = 9. Mokiniui, neatestuotam vieną pusmetį, metinis įvertinimas išvedamas, savarankiškai atsiskaičius už to pusmečio programą.
  3. Mokiniui, atleistam pagal gydytojo rekomendaciją nuo kūno kultūros pamokų, pusmečio ar metinių pažymių skiltyje rašoma „atl.“, atsiskaitymų skiltyse taip pat rašoma „atl.“.
  4. Specialiosios medicinos grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose kartu su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, o vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. „Neįskaityta“ mokiniams rašoma tada, jei jie be priežasties nelankė daugiau kaip pusę pamokų ir neatsiskaitė galimų atlikti tam tikrų fizinių pratimų ar testų.
  5. Parengiamosios fizinio pajėgumo grupės mokiniams fiziniai pratimai taikomi atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus. Neskiriami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą. Vertinama pažymiais atsižvelgiant į individualias galimybes.
  6. Kūno kultūros pamokose yra taikomas ir kaupiamasis vertinimas. Kaupiamasis vertinimas atliekamas, sumuojant veiklos rezultatus ženklais (+, –). Ši vertinimo sistema yra kaip fizinio aktyvumo ir tinkamo

elgesio kiekvienoje kūno kultūros pamokoje skatinimas, ji yra suprantama mokiniams, paranki įsivertinti patiems.

Kūno kultūros pamokų kaupiamojo vertinimo kriterijai:

- Pasiruošimas pamokai. (Mokinys, 3 kartus be pateisinamos priežasties nepasiruošęs kūno kultūros pamokai, vertinamas 1, kaip neatlikęs užduoties ar be pateisinamos priežasties atsisakęs atsakinėti).
- Užduočių atlikimo pamokoje kokybė.
- Elgesys pamokoje.
- Lankomumas. (Mokiniui, praleidus be pateisinamos priežasties daugiau kaip 3 pamokas, nustatomas atsiskaitymo terminas, informuojamas klasės vadovas).
- Aktyvumas ir pastangos pamokoje.

Kiekvieną pamoką kaupiamąjį vertinimą mokytojas fiksuoja savo užrašuose. Surinkus penkis plusus elektroniniame dienyne įrašomas pažymys 10.

7. Fizinio aktyvumo skatinimas vertinamas pažymiu už dalyvavimą mokyklos, rajono, respublikos organizuojamuose sporto renginiuose ir už aktyvią pagalbą mokytojui organizuojant sporto renginius.
8. Su pateisinama priežastimi nedalyvavusiems pamokose, atsiskaitymo terminas nustatomas mokytojo ir mokinio susitarimu.
9. Dėl laikino sveikatos sutrikimo, tėvai gali pateisinti dvi kūno kultūros pamokas iš eilės.
10. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas, neatleidžiami nuo kūno kultūros pamokų.
11. 3 kartus be pateisinamos priežasties nepasiruošęs kūno kultūros pamokai, vertinamas 1, kaip neatlikęs užduoties ar be pateisinamos priežasties atsisakęs atsakinėti).

### **Mokytojas E.Regelskis**

Vertinant III- IV klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu.

1. Mokiniai su vertinimo sistema supažindinami per pirmąsias pamokas pasirašant instruktažo lape.
2. Mokiniai, atlikę fizinius pratimus ar testus, yra vertinami pažymiais, pusmečio ir metinių įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose yra vertinami pažymiais.
3. Mokiniui, atleistam pagal gydytojo rekomendaciją nuo kūno kultūros pamokų, pusmečio ar metinių pažymių skiltyje rašoma "atl.", atsiskaitymų skiltyse taip pat rašoma "atl."

## **9. MUZIKA**

### **Mokytojas R. Skarbalius**

Mokinių pasiekimai pamokose vertinami pažymiais už kūrinių atlikimą, muzikos kūrinių klausymą ir analizę, muzikos teoriją. Šie įvertinimai sudaro 3 bazinius įvertinimus. Bendras teigiamas įvertinimas gaunamas surinkus 2 teigiamus bazinius vertinimus. Atsiskaitoma praėjus tam tikram mokymo ciklui. Galutinis įvertinimas pusmečio pabaigoje – įskaita.

## **10. PSICHOLOGIJA (pasirenkamasis dalykas)**

### **Mokytoja I. Stonienė**

- Psichologijos pasirenkamojo dalyko mokinių pasiekimai vertinami įskaitomis.

- Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu.
- Su vertinimo tvarka mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje.
- Pusmečio įvertinimas vedamas iš ne mažiau kaip 3 įskaitų.

Psichologijos pamokose taikomi vertinimo būdai – formalusis (vertinama įskaitomis) ir neformalusis (žodžiu ir raštu). Mokiniai prieš atliekant užduotis supažindinami su vertinimo kriterijais.

### *Formalusis vertinimas*

Mokinys vertinamas įskaita už:

- savarankiškus darbus baigus temą ar skyrių;
- pranešimus ir pristatymus;
- surinktus kaupiamuosius balus už namų darbus ir aktyvų darbą klasėje.

*Neformalusis vertinimas* (formuojamasis) – vertinamieji komentarai, pagyrimai ir paskatinimai (žodžiu ir raštu). Mokytoja stebi mokinio mokymąsi ir aptaria su mokiniu. Mokiniai skatinami patys įsivertinti savo mokymąsi.

## 11. ŠOKIS

### **Mokytoja R. Jonkienė**

Šokio dalyko vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu, vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu, mokyklos nustatyta tvarka- vertinama pažymiais.

Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Per pusmetį vertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais. Taip pat taikomas kaupiamasis vertinimas, atliekamas sumuojant veiklos rezultatus ženklais (+,-). Ši vertinimo sistema yra aktyvumo ir tinkamo elgesio skatinimas kiekvienoje šokio pamokoje. Šokio pamokų kaupiamąjį vertinimo kriterijai: lankomumas (žymimas kiekvieną dieną), pasirengimas pamokai (stebima ir fiksuojama, ar mokinys pasirengęs pamokai, ar persiavęs avalynę), aktyvumas pamokoje (fiksuojama, ar aktyviai dalyvauja pamokoje: klausinėja, dalykiškai diskutuoja, papildo, analizuoja, pateikia pavyzdžių ir pan.), gebėjimas vertinti kitus ir įsivertinti pačiam (skatinama objektyviai vertinti kitus ir įsivertinti pačiam save; apibrėžti ir analizuoti klaidas), renginių stebėjimas ir vertinimas (skatinama dalyvauti projektinėje veikloje pamokoje, mokykloje, raginama stebėti šokio projektus, lankyti renginius, spektaklius, juos aptarti grupėje, analizuoti, vertinti, išsakyti savo nuomonę bei ją pagrįsti).

Apibendrinamojo vertinimo kriterijai. Šokio elementų, figūrų, junginių kompozicijų atlikimas. Teisinga laikysena. Ritmika. Improvizavimas. Kompozicijų kūrimas. Projektinė veikla. Dalyvavimas mokyklos, miesto renginiuose.

Bendrieji pažymių kriterijai šokio pamokose

Vertinama 10-ies balų sistema.

10-rašoma už puikų šokio elemento (figūros, junginio šokio) atlikimą teisingu ritmu, teisinga laikysena, teisinga šokio technika per visą numatytą vertinti laiką.

9-rašomi už gerą šokio elemento (figūros, junginio šokio) atlikimą teisingu ritmu, teisinga laikysena. Per visą numatytą vertinti laiką galimi 1-2 nežymūs šokio technikos netikslumai.

8- rašomi už gerą šokio elemento (figūros, junginio šokio) atlikimą teisingu ritmu, teisinga laikysena. Per visą numatytą vertinti laiką galima viena žymi šokio technikos klaida, kurią mokinys atpažįsta ir gali pats ištaisyti.

7-rašomi už vidutinišką šokio elemento (figūros junginio, šokio) atlikimą teisingu ritmu. Per visą numatytą vertinti laiką galimi 1-2 nežymūs laikysenos netikslumai, kuriuos mokinys pats atpažįsta ir gali ištaisyti. Galimos 1-2 žymesnės šokių technikos klaidos, kurias mokinys atpažįsta po klaidą nurodančiųjų mokytojų klausimų. Mokinys klaidas ištaiso.

6-rašomi už patenkinamą šokio elemento (figūros, junginio, šokio) atlikimą teisingu ritmu. Per visą numatytą vertinti laiką galimi 1-2 nežymūs laikysenos netikslumai, kuriuos mokinys po nurodančiųjų mokytojo klausimų atpažįsta ir ištaiso. Galimos 1-2 žymesnės šokių technikos klaidos, kurių mokinys neatpažįsta ir neištaiso net po nurodančiųjų mokytojo klausimų arba pastabų.

5-rašomi už patenkinamą šokio elemento (figūros, junginio šokio) atlikimą teisingu ritmu. Per visą numatytą vertinti laiką galimi 1-2 žymesnės laikysenos klaidos, kurias mokinys po mokytojo pastabų ištaiso. Galimos 2-3 žymesnės šokių technikos klaidos, kurių mokinys neatpažįsta ir neištaiso net po mokytojo pastabų. Mokinys šokių pamokai nepasirengęs (nesilaiko reikalavimų darbo drabužiams, avalynei).

4- rašomi už patenkinamą šokio elemento (figūros, junginio, šokio) atlikimą . Per visą vertinti numatytą laiką galima viena nežymi ritmo klaida, kurią mokinys pats atpažįsta ir ištaiso. Galimos 2-3 žymesnės laikysenos klaidos, kurias mokinys po mokytojo pastabų ištaiso. Galimos 2-3 žymesnės šokių technikos klaidos, kurių mokinys neatpažįsta ir neištaiso net po mokytojo pastabų. Mokinys šokių pamokai nepasirengęs (nesilaiko reikalavimų darbo drabužiams, avalynei).

1-2-3-rašomi už blogą šokio elemento (figūros, junginio, šokio) atlikimą. Per visą vertinti numatytą laiką yra žymių ritmo, laikysenos, šokio technikos klaidų. Mokinys pamokai nepasiruošęs. Nepatenkinamas pažymys rašomas už neatliktą darbą.

## 12. TECHNOLOGIJOS

### Mokytoja R. Nostienė, mokytojas K. Streckis

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis. Ugdymo programų aprašu.

*Kaupiamasis vertinimas:* kūrybiniai darbai, kt. veikla. Mokyklos nustatyta tvarka – įskaita. Mokslo metų pradžioje su mokiniais aptariama vertinimo sistema. Išaiškinama, kokiais pažymiais ir už kokias veiklas (užduotis) bus vertinama per pusmetį/visus mokslo metus.

Kiekvienas mokymosi ciklas baigiamas iš anksto numatytu atsiskaitomuoju darbu. Už atsiskaitymus rašomi pažymiai į elektroninį dienyną. Į elektroninį dienyną rašomas nepatenkinamas pažymys („vienetas“) už nepasiruošimą pamokai. Prie nepatenkinamo pažymio parašomas komentaras tėvams, už ką vaikas gavo tokį įvertinimą. Pusmečio pabaigoje vedama įskaita, jei mokinio pažymių vidurkis yra teigiamas (pažymys „keturi“), jeigu pažymių vidurkis neigiamas – rašoma „neįskaityta“.